

Ordblind venlig undervisning i de naturfaglige fag



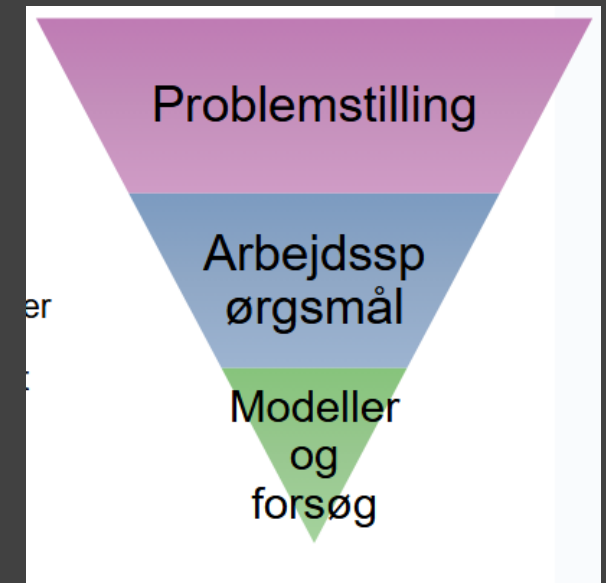
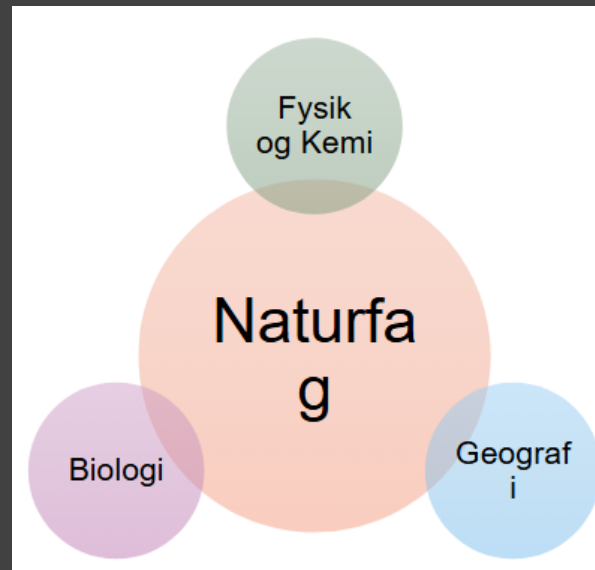
Mit grundlag for ordblind undervisning i naturfag for ordblinde.

- Personlige erfaring med ordblindhed
- Har undervis i folkeskolen i fysik og kemi
 - Meget udgangspunkt i kopi ark
- Har i mine år på F-E undervis på flere forskellig niveau her altid haft de mest udfordret
 - Haft gode og erfaren samarbejdes partner

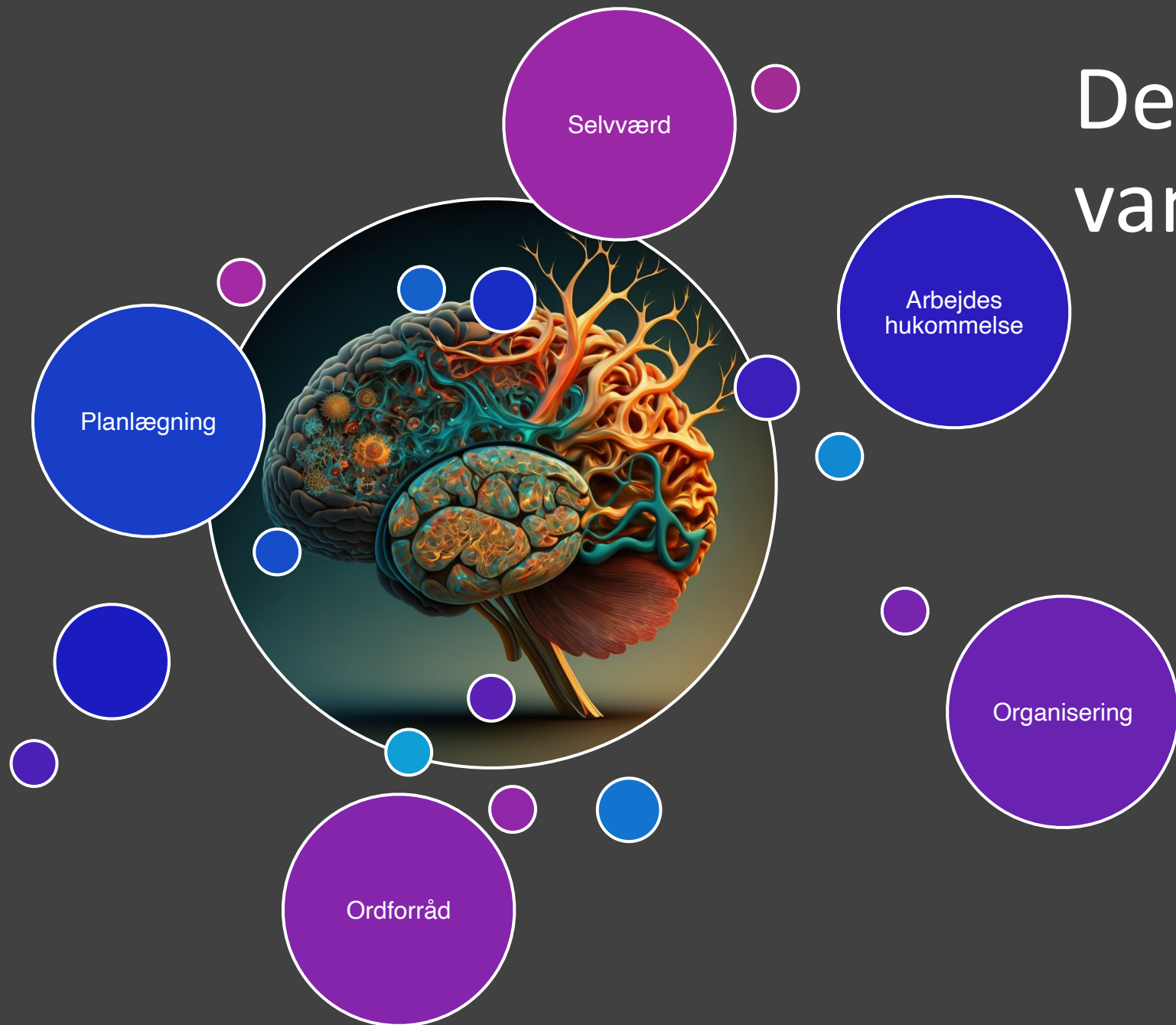


Hvad er Naturfag på Farsø efterskole

- Naturfag skal give eleverne indsigt i og naturfaglig forståelse af udvalgte emner, og skal med mennesket i centrum give eleverne mulighed for at tilegne sig viden om naturfaglige problemstillinger og sammenhænge.
- Prøven
 - Obligatorisk
 - Gruppe prøve
 - Tager udgangspunkt i problemstillinger som skal besvares vha. arbejdes spørgsmål gennem modeller samt forsøg

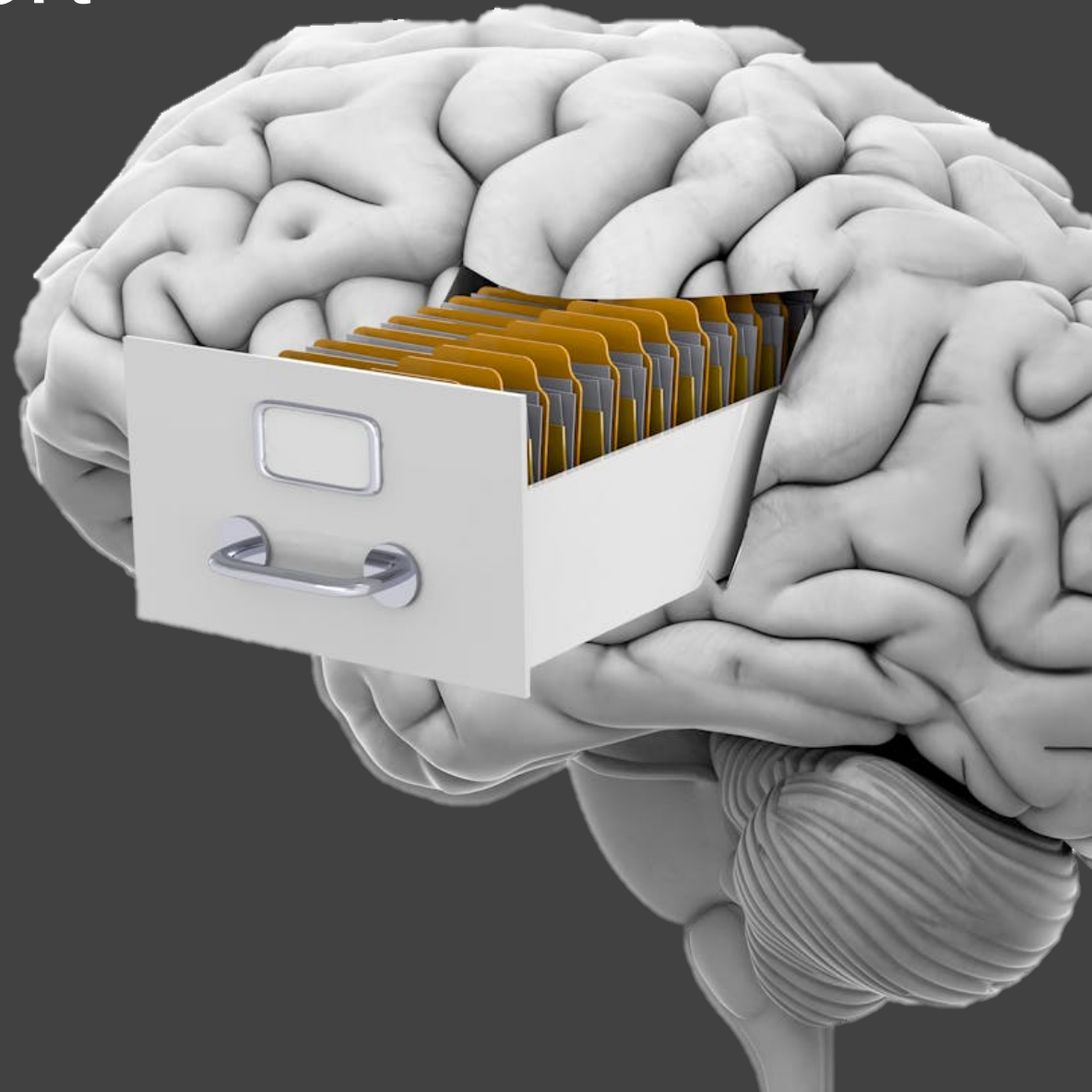


De afledte vanskeligheder



Det naturfaglige er svært

- Elever der ikke kan li det
 - Det er svært at forhold sig til
 - Mange nye ord "nyt sprog"
 - Mange ting at huske
 - Glasset er fyldt



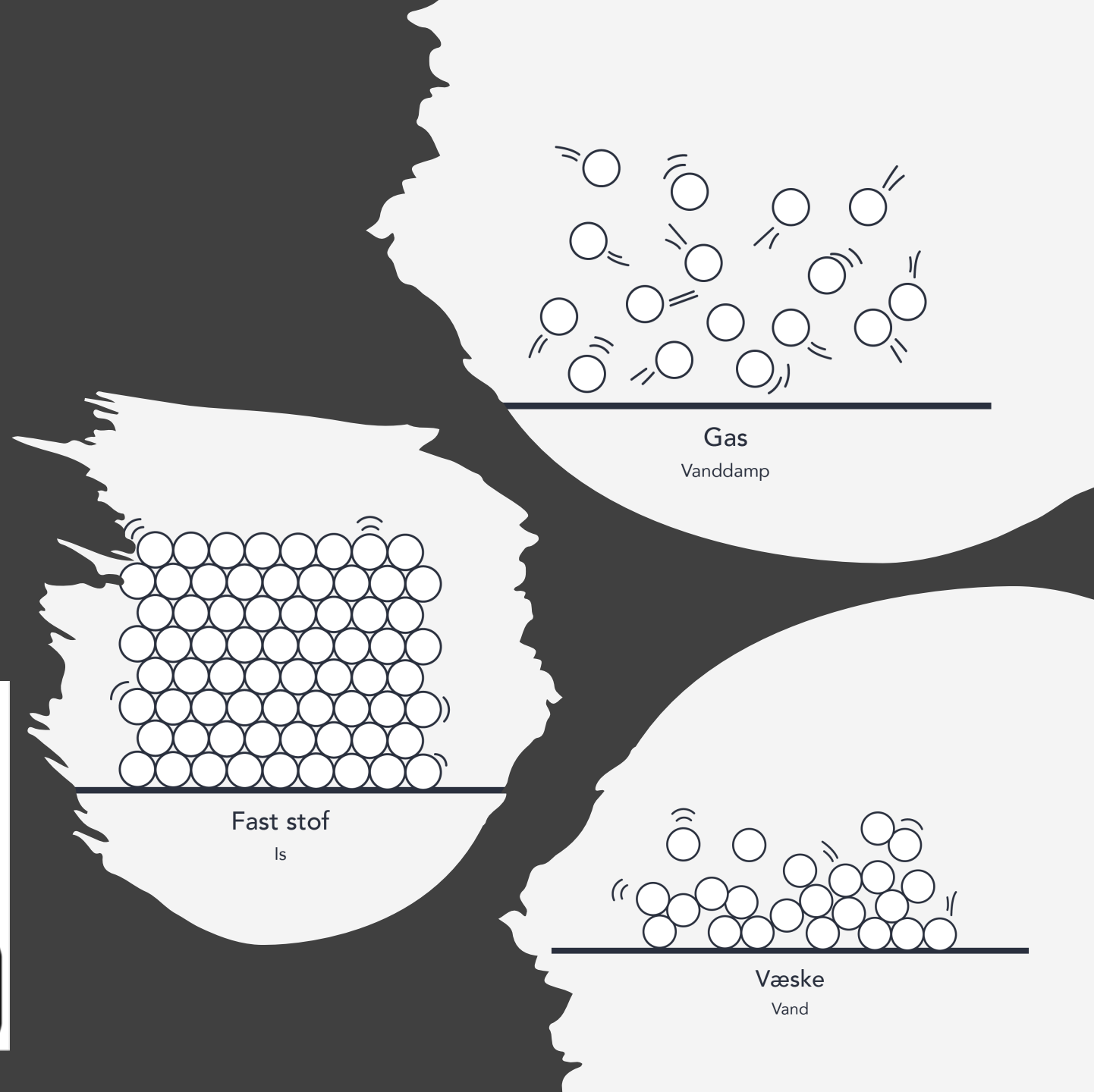
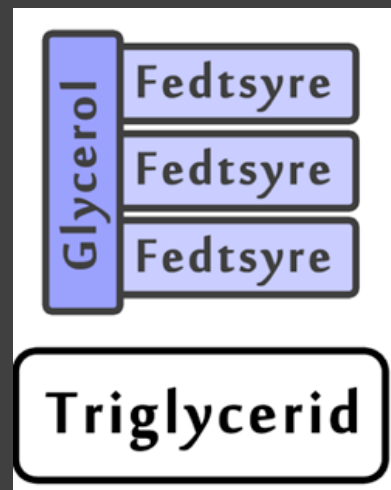
Det kan det naturfaglige



- Forsøg og partiske
- Visuelt
- Gruppe arbejde (i de fleste tilfælde)
- God prøve form – og forberedelse tid
- Perstivning elementet

Modellering eks.

- Brug at kroppen
 - Mætter og umættet fedt
 - Vands tilstandsformer



Hvad gør vi på Farsø efterskole

- Stileretning
- Modellering
- Forsøg
- Video
- Organisering



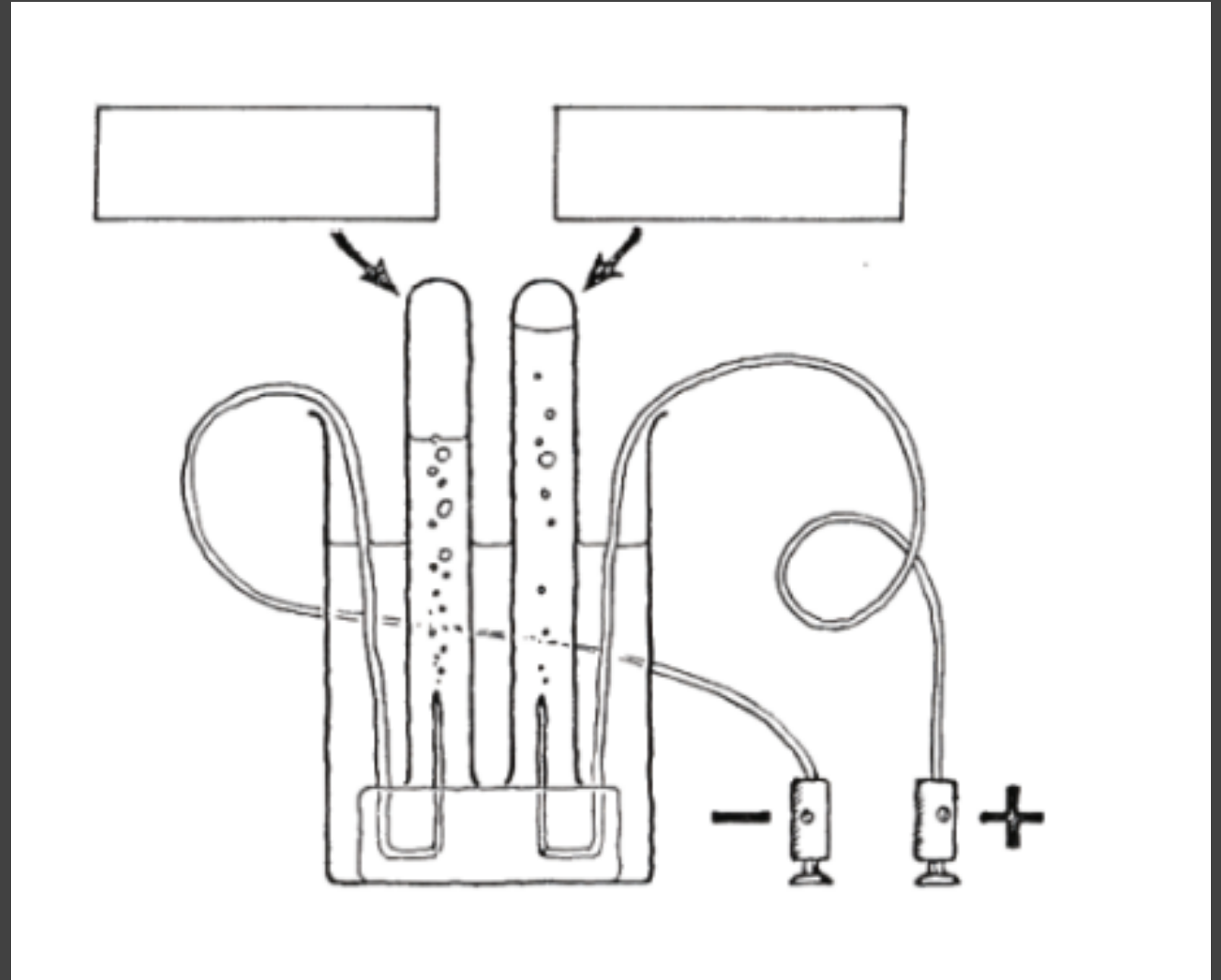
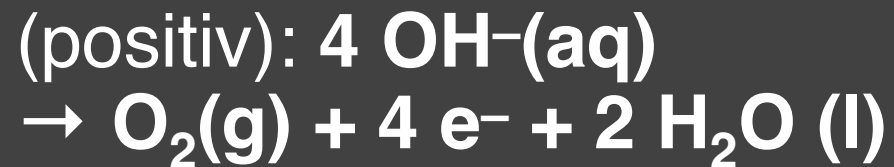
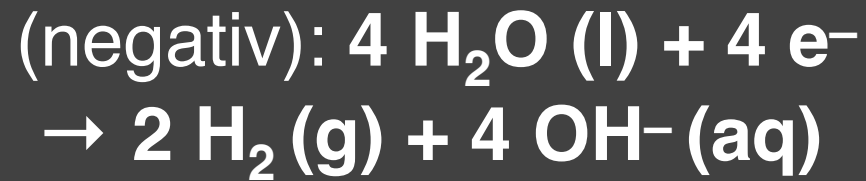
Stileretning – i den daglige undervisning

- Niveau deling – ofte sammenhæng mellem eleverne abstraktionsniveau – derfor også forskellige krav
- Rammesætning – dagens plan på tavlen, det mest udfordrende hold indtænke der lige nu fælleslege og mere tid til Lego eller det at de kan sidde med noget i hænderne mens de lytter.
- Tydelige mål
- Forskel på holden også i forhold til hvor meget jeg understøtter i selve filme
- Jeg forklar – de gentager – koblet op til modeller



Modellinging eks.

- Brug af Lego
 - Elektrolyse



Stileretning – med henblik på prøven

- Vi skal hjælpe dem med at organisering og skabe struktur.
 - Mapper og deling mellem eleverne
 - Opsamling og afslutning på emner
 - [Medborger](#)
 - [Afslutning af emne mulighed A](#)

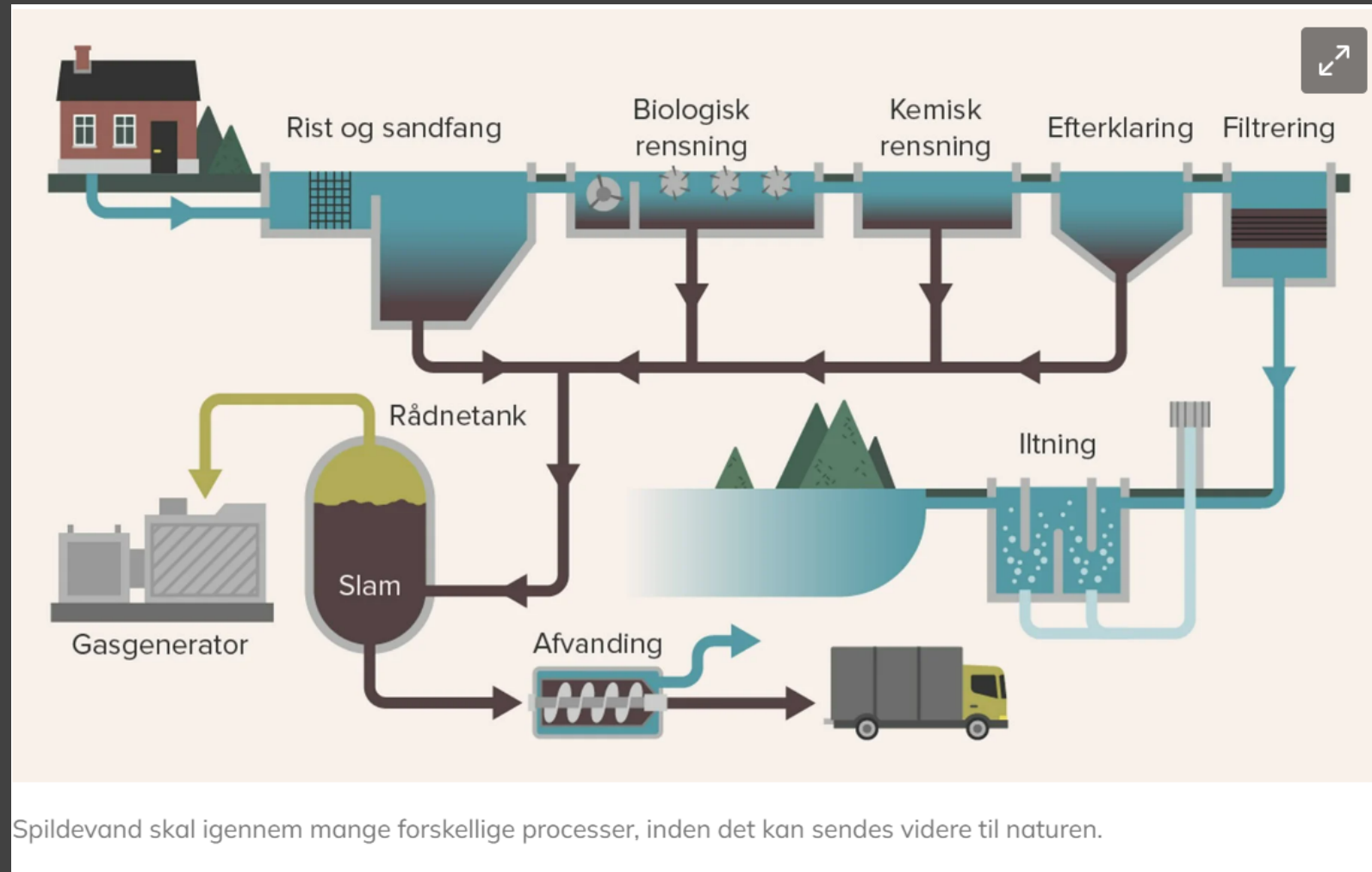


Modellering

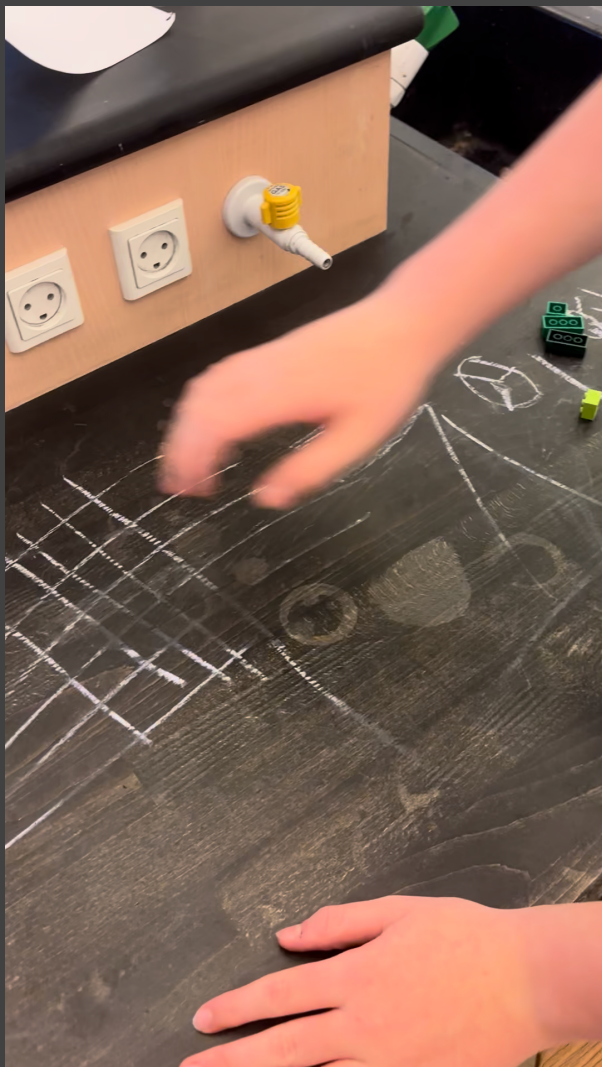
- Vi skal hjælpe deres arbejdes hukommelse
 - Giver mulighed for noget at snakke ud fra og henvis til
- Det handler om at skabe en oplevelse og et billede de kan huske bedre

Modellering eks.

- Udgangspunkt film og tekst
- Fælles gennemgang af modellen
- Brug af Lego til at forklar modellen

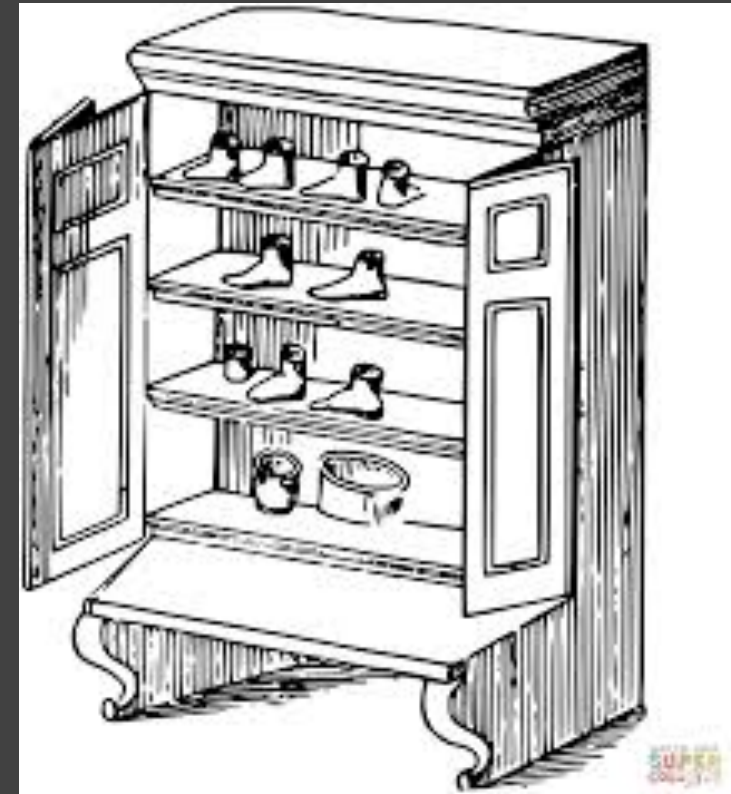


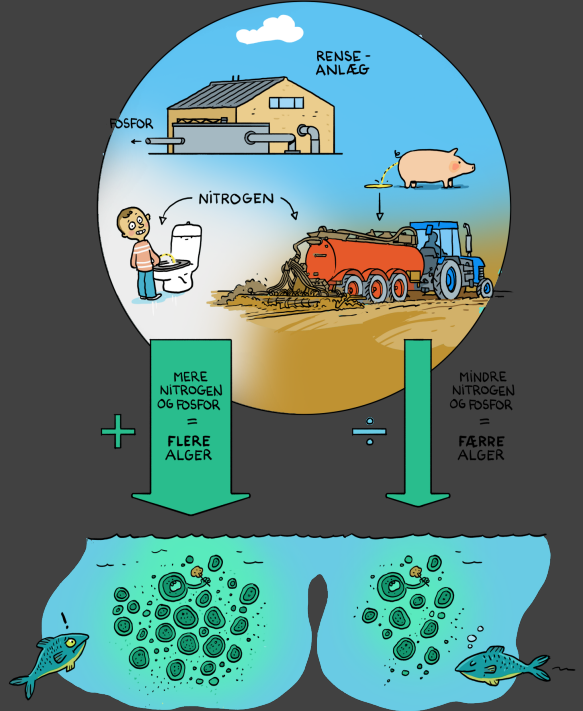
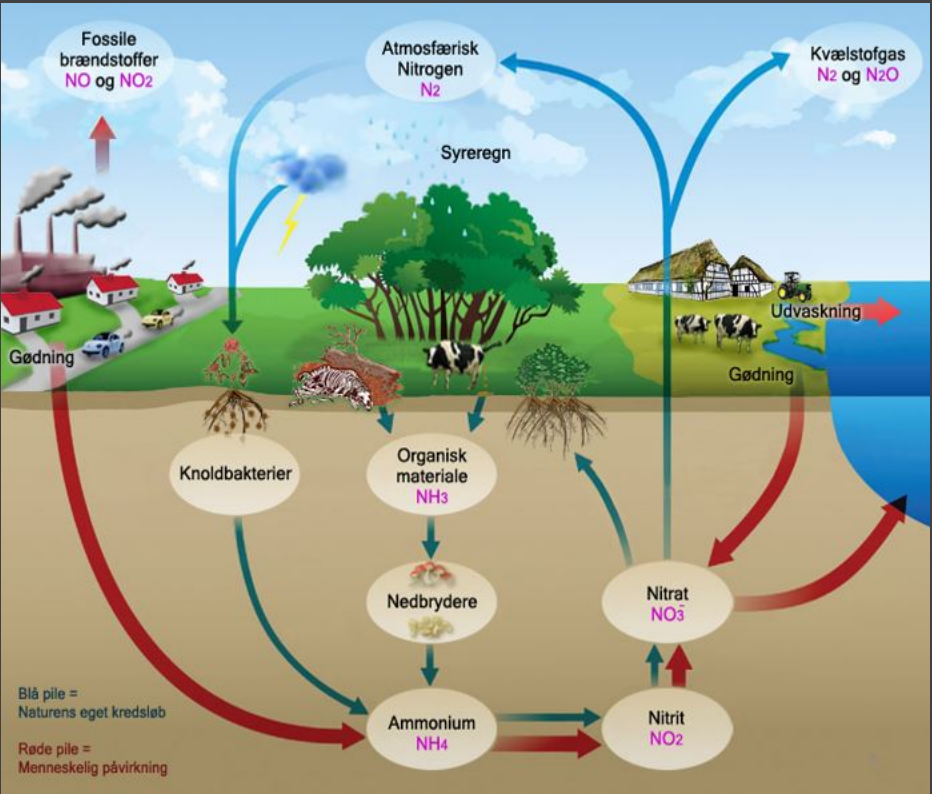
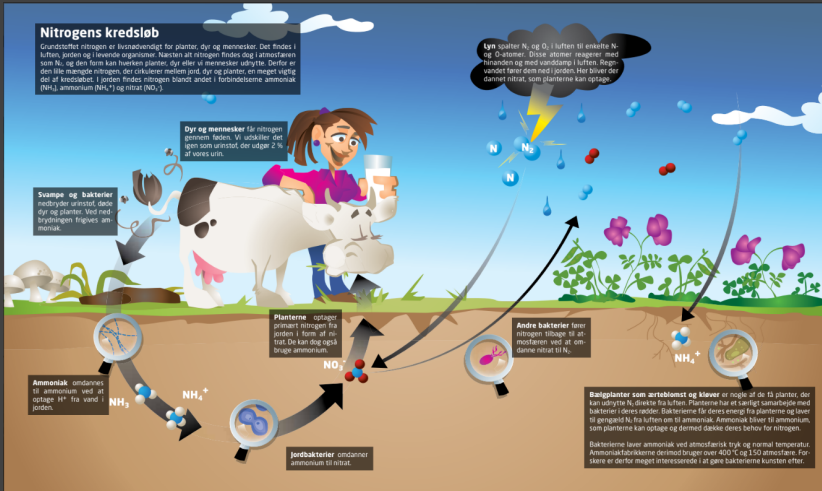
Elev bud



At genbesøg

- At genbesøge – jo mere vi snakke om det jo mere ligger sig ind på hylden
- Modeller og begreber
- Vi planlægger vores emner så vi sikker os vi naturligt laver genbesøg
 - Bærdygtigudnyttelser af naturgrundlaget
 - Vand
 - Plastik
 - Moden og kloden





Video

