

Velkommen og TAK!



Dagens program

Kl. 9.00: Kaffe og brød 😊

Kl. 9.30: **Sang, velkomst og kort oplæg** ved forstander Anette Smed

"En fortælling om at være ordblind elev i skole og uddannelse" - oplæg ved Daniel Poulsen, elev på Farsø Efterskole 11/12 og 12/13 og Mia Larsen, elev på Farsø Efterskole 12/13

"Vi gør hinanden klogere" - erfaringsudveksling i grupper

- Kl. 12.00: Frokost
- Kl. 13.00: Workshops (se beskrivelser)
- Kl. 14.45: Kaffe og kage – og en lille evaluering af dagen



Farsø Efterskole

- 1 af landets 241 efterskoler
- 1 af landets 20 ordblindeefterskoler
- 104 elever af landets 32 447 elever
 - 50 medborgere
 - 54 verdensborgere
- 5 linjer og ca. 25 valgfag
- Rejser
- Optagelse – start ca. 2 år før skolestart
 - Ordblindetest
 - Skoleudtalelse
 - Samtale

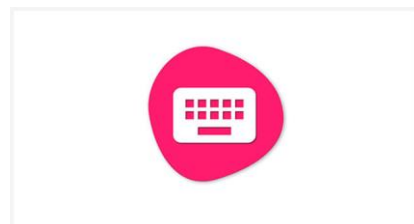


Vi er optaget af mange ting...



Skift fra App Writer til Intowords på SPS-ordningerne

<https://www.spsu.dk/nyheder/spsu/2022/okt/221024-ny-leverandoer-af-laese-skriveteknologi-fra-januar-2023>



I år er vi specielt optaget af...

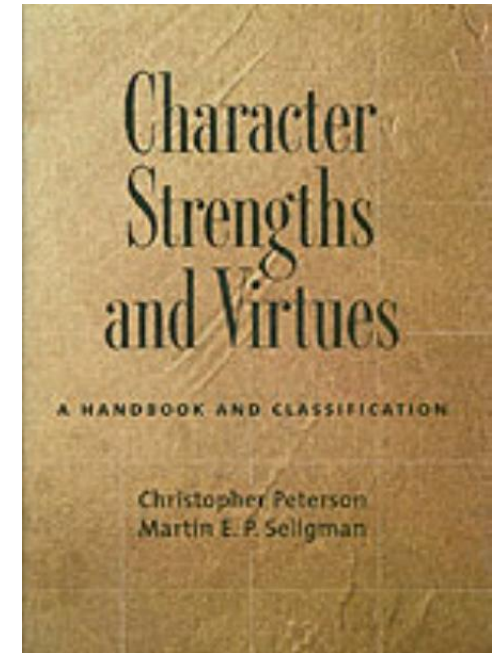
- At kvalificere vores arbejde med eleverne, så eleverne oplever at lykkedes med et efterskoleophold.



Karakter styrker

Bag tænkningen om menneskers 24 styrker står de to psykologer Christopher Peterson og Martin Seligman. De er et modspil til diagnosekulturen.

Tanken var at en fokusering på dyder og karakter styrker kunne danne grundlag for at arbejde med mennesker ud fra en positiv psykologisk vinkel med fokus på trivsel og vækst



Der er forskningsmæssigt belæg og en dokumenteret effekt af at arbejde med styrker, gør os gladere mere tilfredse, skaber positiv energi.

24 styrker



1. Venlighed og generøsitet

HUMANITY

Du er venlig og generøs over for andre, og du har aldrig for travlt til at gøre en tjeneste. Du nyder at gøre noget godt for andre, selv hvis du ikke kender dem så godt.



2. Beskedenhed og ydmyghed

TEMPERANCE

Du søger ikke rampelyset, men foretrækker at lade dine handlinger tale for sig selv. Du anser ikke dig selv for at være noget særligt, og andre anerkender og påskønner din beskedenhed.



3. Fornuft, Forsigtighed, og diskretion

TEMPERANCE

Du er en omhyggelig person, og dine valg er konsekvent fornuftsprægede. Du hverken siger eller gør ting, du senere vil fortryde.



4. Nysgerrighed og interesse for verden

WISDOM

Du er nysgerrig over for alt. Du stiller altid spørgsmål og finder alle emner og temaer fascinerende. Du elsker at opdage og udforske.



5. Værdsættelse af det smukke og sublime

TRANSCENDENCE

Du lægger mærke til og værdsætter skønhed, det excellente og/eller den dygtige udførelse på alle livets områder - fra natur til kunst, til matematik, til videnskab, til hverdagslivets oplevelser.



6. Social begavelse

HUMANITY

Du er bevidst om andre menneskers motiver og følelser. Du ved, hvordan du skal begå dig i forskellige sociale sammenhænge, og du forstår at få andre til at føle sig godt tilpas.



7. Videbegær

WISDOM

Du elsker at lære nye ting, hvad enten det er gennem undervisning eller på egen hånd. Du har altid holdt af skolen, læsning og museer, hvor end der er mulighed for at lære.



8. Håb, optimisme og fremtidsorientering

TRANSCENDENCE

Du forventer det bedste af fremtiden, og du arbejder for at opnå det. Du tror på, at fremtiden er noget, du kan kontrollere.





Styrketest: <https://www.viacharacter.org/survey/Account/Register>

De gule elever

- Er velkomne på Farsø Efterskole!

Ordblindetestscore: 72

Gennemsnit for uddannelsestrin: 88 (Grundskole: 5.klasse)

Grænseværdier for uddannelsestrinnet:



De gule elever og prøverne.

Ordblind (kategori rød) Elever, der er testet 'ordblind' (svarende til kategorien rød) med Ordblindetesten (Børne- og undervisningsministeriets nationale ordblindetest) eller **tilsvarende standardiserede ordblindetests**, har mulighed for at gå til prøven på særlige vilkår.

Usikker fonologisk kodning (kategori gul)) betragtes ikke som en funktionsnedsættelse i form af ordblindhed.

Elever, der er testet 'usikker fonologisk kodning' (svarende til kategorien gul) med Ordblindetesten (Undervisningsministeriets nationale ordblindetest) **kan ikke på basis heraf tilbydes prøve på særlige vilkår.**



Praksis på FE

- Undervises på lige fod med alle andre her
- **"Tilsvarende standardiserede ordblindetest"**
 - Elbros ordlister
 - Find det der lyder som et ord
- En udtalelse om resultatet, hvis der er tegn på ordblindhed



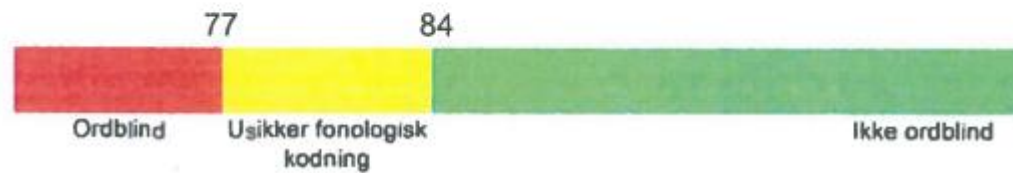
Prøverne

Der er ikke ændret noget siden sidste år...

Ordblindetestscore: 77

Gennemsnit for uddannelsestrin: 95 (Grundskole: 7.klasse)

Grænseværdier for uddannelsestrinnet:



Skriftlige prøver

Forlænget tid

I oversigterne er angivet et antal minutter, der anbefales som den maksimale forlængelse af prøvetiden. Der er altså ikke tale om faste grænser, men om forslag.

Retskrivning

Der kan gives tilladelse til at anvende ordbog under diktering i dansk, retskrivning, og der kan gives tilladelse til individuel diktering af ordene.

Ved dikteringen anvendes den tid, som er nødvendig.

Når dikteringen er overstået, har eleven 35 minutter til at arbejde med ordbøger og opgaverne i anden del. Hvis der foretages individuel diktering i første del af prøven i retskrivning, hvilket optager en del af den samlede forlængede prøvetid, bør der i udgangspunktet ikke tildeles mere end 15 minutter forlænget prøvetid til anden del af prøven.



LST ved prøverne

- Det er muligt anvende digitale oplæsningsprogrammer og ordforslagsprogrammer **ved alle skriftlige prøver.**
- Det er muligt at anvende søgefunktionen ctrl+F/ctrl+B
- Eleven bør i god tid før prøven blive fortrolig med at anvende programmet og have anvendt programmet i den daglige undervisning.
- I sprogfagenes opgave i lytteforståelse kan eleven få udleveret en fil med lyttedelen, så eleven selv kan starte og stoppe lydsporet og benytte et oplæsningsprogram til at få opgaverne læst op.



*Deadline for bestilling af materiale: **1. dec.***

Tale Til Tekst

Skolens leder kan give tilladelse til, at eleven indtaler (dikterer) sin besvarelse ved hjælp af **et dikteringsprogram**

Elever, der benytter diktering skal aflægge prøve i et separat lokale, hvor der ikke sidder andre elever for at forhindre, at andre elever hører elevens diktering af sin besvarelse og for ikke at forstyrre andre elever. Der skal være tilsyn med eleven under prøven.

Diktering kan tilbydes ved

Prøver i 9. klasse

- Dansk, skriftlig fremstilling
- Matematik med hjælpemidler
- Engelsk, tysk og fransk, skriftlig fremstilling.

Prøver i 10. klasse

- Dansk, b-delen og c-delen
- Matematik
- Engelsk, tysk og fransk, skriftlig fremstilling.



Mundtlige prøver

- Der kan gives tilladelse til, at eleven anvender digital oplæsning i forberedelsen til en prøve eller under en prøve.
- Blindtrækning: Skolens leder kan tilbyde, at en elev trækker sin opgave før de øvrige elever, så skolens ansatte før prøven kan nå at gøre teksten tilgængelig for fx et oplæsningsprogram.



Oplæsning ved mundtlig prøve i dansk 9. og 10. kl.

Hvis en elev undlader at læse selvvalgt tekststykke op eller vælger at benytte en oplæsningsfunktion til at læse tekststykket op, **vil eleven ikke opfylde den del af vurderingskriteriet** læse klart og flydende op og udtrykke en personlig forståelse af det læste, som omhandler læse klart og flydende op.

Eleven vil i den efterfølgende dialog med bedømmerne kunne udtrykke sin **personlige forståelse af det læste**, og dermed vil eleven kunne opfylde den del af vurderingskriteriet læse klart og flydende op og udtrykke en personlig forståelse af det læste, som omhandler at udtrykke en personlig forståelse af det læste.



Læs mere her

[https://www.uvm.dk/folkeskol
en/folkeskolens-
proever/proevetilrettelaeggels
e/proever-paa-saerlige-
vilkaar/proeve-paa-saerlige-
vilkaar-og-fritagelser](https://www.uvm.dk/folkeskol
en/folkeskolens-
proever/proevetilrettelaeggels
e/proever-paa-saerlige-
vilkaar/proeve-paa-saerlige-
vilkaar-og-fritagelser)



Prøver på særlige vilkår og fritagelser

Skolelederen skal tilbyde en særlig tilrettelæggelse af folkeskolens prøver til elever, der har en fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse eller tilsvarende vanskeligheder.

Formålet med at tilbyde nogle elever prøve på særlige vilkår er at sidestille disse elever med andre elever i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med et tilbud om særlig tilrettelæggelse af en prøve ikke sker en ændring af prøvens faglige niveau.

Vejledningen herunder om prøve på særlige vilkår og fritagelse præciserer og forklarer regler og rammer for aflæggelse af prøver på særlige vilkår og fritagelse fra prøve. Skolelederen kan tilbyde særlige vilkår til elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og tilsvarende vanskeligheder. I vejledningen tydeliggøres de muligheder, som skolelederen og undervisere har for at tilrettelægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på særlige vilkår.

[Du kan læse vejledningen her \(pdf\)](#)

Særligt for ordblinde

I afsnittet 'særligt for ordblinde' kan du læse om de muligheder for prøvetilrettelæggelse for ordblinde elever.

[Justering til vejledning om prøve på særlige vilkår \(pdf\)](#)