

Velkommen til

Inspirationsdag på Farsø Efterskole

En dag med fokus på børn og unge, der er udfordret i dansk, engelsk og matematik.

Onsdag den 3. nov. 2021 Kl. 9.00-15.00

Viborgvej 71, 9640 Farsø

Farsø Efterskole
Viborgvej 71
9640 Farsø

Tlf: 98636222
Mail: info@f-e.dk
www.f-e.dk

Den 7. september 2021

Dagen er målrettet undervisere, læsevejledere og PPR-ansatte

PROGRAM

Kl. 9.00: Kaffe og brød 😊

Kl. 9.30: Velkomst og oplæg ved pæd. leder Anette Smed - bl.a. vil vi komme omkring:

- Stort og småt fra Farsø Efterskole
- De "gule elever"
- Den anerkendende tilgang
- Afgangsprøverne

Kl. 11.15: Skolegang og uddannelse set gennem en ordblind elevs briller - oplæg ved Ida Klitgård, elev på Farsø Efterskole 2010-2011.

Kl. 12.00: Frokost + mulighed for erfaringsudveksling måske under en lille gåtur til fjorden

Kl. 13.00: Workshops (se beskrivelser)

Kl. 14.45: Kaffe og kage

Pris: 500 kr. - som opkræves efter kurset.

Tilmelding senest den 27. oktober på vores hjemmeside: <https://f-e.dk/inspirationsdage/>

Eller direkte på tilmeldingslinket her:

<https://www.WebTilmeldinger.dk/TilmeldingsFormularV2/Tilmelding.aspx?FormId={D0AF2471-142A-4F29-B35A-0C0D07FCE51B}>

Vi håber, vi alle må få en god og inspirerende dag!

Workshop 1: Judith Søgaard Poulsen og Gitte Iversen: Den ordblindevenlige undervisning

Vi vil på denne workshop lyse på vores praksis på Farsø Efterskole. Mange af de tiltag vi didaktisk benytter i undervisningen kan med fordel implementeres, så det ikke kun er ordblinde elever, der har glæde af dem.

Med afsæt i fagene dansk og matematik vil vi kigge på:

- tekster og opgavers tilgængelighed
- den skriftsproglige dimension
- struktur og stilladsering
- visualisering og modellering

Der vil undervejs også være tid til erfaringsudveksling.

Workshop 2: Kasper Sennenvald og Diana Behr Sølyst: Ordblind og engelskundervisning

I denne workshop har vi fokus på, hvordan ordblinde elever kan inkluderes i engelskundervisningen. Vi tager primært afsæt i den mundtlige produktion.

Du får indblik i, hvilke hjælpemidler, der kan være anvendelige og hvordan.

Du får desuden også indblik i, hvordan vi strukturerer undervisningen og forbereder eleverne til prøve.

Workshoppen vil være en kombination af oplæg, hands-on og erfaringsudveksling.

Workshop 3: Anne Svenningsen: Appwriter

Formålet med workshoppen er at lære Appwriter bedre at kende. En guide gennem Appwriters standardfunktioner samt et indblik i opsætning og tilpasning til både den enkelte elev og et samlet hold. Erfaringer med hvordan man kan understøtte elever i at blive aktive brugere af Appwriter. Der vil blive små øvelser undervejs - derfor er det vigtigt på forhånd at have Appwriter installeret.

Workshop 4: Morten Vestergaard og Thea Ebdrup: Ordblinde Unge i Talvanskeligheder

Udgangspunktet for workshoppen er ordblindeefterskolernes samarbejde med Pernille Pind i projektet OUT (ordblinde Unge i talvanskeligheder). Vi vil på Workshoppen beskrive de kendetegn vi møder hos vores elever med matematikvanskeligheder for at give et billede af hvilke særlige udfordringer de kæmper med, og de udfordringer det giver for underviseren. Derefter vil vi fortælle om de overvejelser der har været under projektet i forhold til at udvælge og fravælge fagligt stof og vægtingen af forskellige opgavetyper. Der vil være en kort præsentation af det materiale vi er i gang med at redigere og efterfølgende et par eksempler på aktiviteter der kan bruges i undervisningen, hvor deltagerne bliver aktive. Som afslutning inviterer vi til erfaringsudveksling og debat om det at undervise elever i matematikvanskeligheder.

Workshop 5: Kamma Dencker: LST i elevernes hverdag

Med et stadigt ekspanderende udvalg af kvalitets-LST, kan man spørge, hvordan vi som undervisere af unge og voksne ordblinde, skal forholde os til den megen læse- og skriveteknologi, der viser sig som mulighed.

Hvordan kan denne kompleksitet gøres 'spiselig' således, at både ordblinde – og især lærere tør give sig i kast med LST?

Hvordan kan LST anvendes og bygge ovenpå de i forvejen brugbare læse- og skrivestrategier, man som ordblind har opnået i sin skolegang eller arbejdsliv?

Hvordan anspores unge og voksne til at opdage kvaliteten ved at bruge LST i job og uddannelse, så de tager LST'en til sig og dermed bliver selvhjulpne vha. de mange muligheder, som findes?

Hvordan kan vi som ordblindelærere; læse- og SPS-vejledere være den ordblindes ressourceperson i søgen efter de gode LST-strategier?

Workshoppen, vil tage udgangspunkt i ovennævnte refleksioner og give et konkret bud på bl.a. apps og funktioner, som er brugbare for undervisere og ordblinde elever. Med et indhold med bl.a. forslag til konkrete apps, opfordres deltagerne til at medbringe egne tablets og smartphones.