

## Selvevaluering 2020-2021: Den anerkendende tilgang.

Bestyrelsen har i skoleåret 2020/2021 valgt at selvevaluere med fokus på ”den anerkendende tilgang”, som vi ønsker at møde eleverne og hinanden med.

Den anerkendende tilgang udspringer af den del i værdigrundlaget, hvor der står:

- **Skolens værdigrundlag tager udgangspunkt i et kristent livssyn.**
- **Der lægges vægt på at styrke elevernes selvværd i et fællesskab, hvor alle kan føle sig værdsat.**

### Arbejdsgangen i selvevalueringen

1. Alle elever svarer på en række spørgsmål (kvantitativ undersøgelse) - lavet som en analyse i google: <https://forms.gle/Ktb13BEhta9EpLtw9>
2. Resultatet af den kvantitative undersøgelse danner grundlag for en snak mellem bestyrelsesmedlemmer og elever. (kvalitativ undersøgelse).
3. Resultaterne af begge undersøgelser fremlægges og drøftes på medarbejdermøde i opstartsugen 2021.





### Spørgsmål som kan danne grundlag for en snak mellem et bestyrelsesmedlem og en lille gruppe elever

1. 81 % oplever at medarbejderne forstår dem - hvad skyldes det, tror I? Hvad skal der til, tror I, så de sidste 19 % også kan føle sig forstået?
2. 8 % oplever, at medarbejderne ikke synes de er gode nok - hvordan kan det mon være?
3. 87 % synes at medarbejderne er gode til at få øje på det, de er gode til. Hvem - eller hvad - er det medarbejderne ikke får øje på?
4. 92% føler sig trygge i klassen og 90 % tør sige noget på klassen. Hvorfor tror I så mange svarer positivt her? Hvad skal vi huske at blive ved med på FE?
5. Hvad tror I, der skal til for at de sidste ca. 10 % tør at sige noget i klassen?
6. 76 % synes de får hjælp af læreren, når de har brug for det. Hvad tror I, der er grunden til at de sidste 24 % ikke synes de får hjælp?
7. 87 % oplever, at lærerne får dem til at gøre deres bedste. Hvad er det lærerne gør rigtigt her?
8. 20 % svarer, at de ikke er blevet mere åben om deres ordblindhed - hvordan kan det mon være? Hvad kan vi blive bedre til på FE?
9. 93 % har lært meget om sig selv i den tid, de har været på FE - kan I give bud på, hvad det skyldes?





## Spørgsmål til eleverne - den kvantitative undersøgelse - svar i %





85 elever deltog i undersøgelsen.

1,2 % svarer til 1 'stemme'. (Af svarene ses, at der er 1 elev, der svarer 'dårligst muligt' hele vejen igennem...)

<b>Generelt</b>	<b>Meget enig</b> 	<b>Lidt enig</b> 	<b>Lidt uenig</b> 	<b>Meget uenig</b> 
Jeg oplever at medarbejderne hilser på mig, når vi tilfældigt mødes	40	54,1	4,7	1,2
Jeg oplever, at medarbejderne har tid til mig, når jeg spørger om noget	25,9	54,1	18,8	1,2
Jeg synes, at medarbejderne er gode til at få øje på, hvad jeg er god til	34,1	52,9	11,8	1,2
Jeg oplever, at medarbejderne er interesseret i, hvem jeg er	35,3	52,9	10,6	1,2
Jeg oplever ofte, at medarbejderne overser mig	22,4	29,4	43,5	22,4
Jeg oplever, at medarbejderne tit skælder ud	4,7	20	49,4	25,9
Jeg oplever, at medarbejderne er opmærksomme på, hvordan jeg har det	27,1	55,3	14,1	3,5
Jeg oplever, at der er medarbejdere, der har lyst til at høre om det, jeg har oplevet	32,9	45,9	20	1,2
Jeg oplever, at vi (elever) har mulighed for at sætte vores præg på de ting, der sker på Farsø Efterskole	20	52,9	22,4	4,7
Jeg oplever, at medarbejderne synes, jeg er god nok	37,6	54,1	7,1	1,2
Jeg oplever, at medarbejderne ofte påpeger de ting, jeg gør forkert	11,8	36,5	29,4	22,4
Jeg oplever, at medarbejderne gør mig opmærksom på de gode ting, jeg gør.	27,1	52,9	17,6	2,4
Jeg oplever, at vi (elever) får lov til mange ting, hvis vi spørger om lov	27,1	49,4	20	3,5
Jeg føler, at medarbejderne godt kan lide mig.	22,4	50,6	23,5	3,5

Jeg oplever, at medarbejderne giver mig ansvar	23,5	57,6	14,1	3,5
Jeg oplever, at medarbejderne har tillid til mig	36,5	45,9	14,1	3,5
Jeg oplever, at medarbejderne forstår mig	23,5	57,6	14,1	4,7

<b>Undervisningen</b>	<b>Meget enig</b> 	<b>Lidt enig</b> 	<b>Lidt uenig</b> 	<b>Meget uenig</b> 
Jeg føler mig tryk i min klasse	56,5	35,3	4,7	3,5
Jeg tør sige noget i klassen	62,4	27,1	8,2	2,4
Jeg oplever, at lærerne ofte gør mig opmærksom på de fejl, jeg har lavet	15,3	50,6	23,5	10,6
Jeg får hjælp af læreren, når jeg ønsker hjælp	28,2	48,2	21,2	2,4
Jeg oplever, at læreren ofte overser mig.	3,5	24,7	48,2	23,5
Jeg synes, lærerne tit fortæller mig, om det gode jeg har lavet	29,4	52,9	11,8	5,9
Jeg oplever, at lærerne får mig til at gøre mit bedste.	37,6	49,4	8,2	4,7

<b>Mig selv</b>	<b>Meget enig</b> 	<b>Lidt enig</b> 	<b>Lidt uenig</b> 	<b>Meget uenig</b> 
Jeg synes, jeg har lært meget om mig selv i den tid, jeg har været på FE	67,1	25,9	4,7	2,4
Jeg er blevet bedre til at 'være mig selv', mens jeg har været på FE.	47,1	37,6	9,4	5,9

Jeg er blevet mere åben om min ordblindhed	51,8	28,2	12,9	7,1
Jeg synes, jeg er blevet bedre til at tage ansvar	37,6	52,9	7,1	2,4
Jeg er blevet mere modig i forhold til at kaste mig ud i ting, jeg ikke har prøvet før	47,1	41,2	9,4	2,4