

Indbydelse til

Inspirationsdag på Farsø Efterskole

En dag med fokus på børn og unge, der er udfordret i dansk, engelsk og matematik.

Onsdag den 28. okt. 2020 Kl. 9.00-15.00

Viborgvej 71, 9640 Farsø

Farsø Efterskole
Viborgvej 71
9640 Farsø

Tlf: 98636222
Mail: info@f-e.dk
www.f-e.dk

Den 18. september
2020

Dagen er målrettet undervisere, læsevejledere, PPR-ansatte og skolevejledere.

PROGRAM

Kl. 9.00: Kaffe og brød 😊

Kl. 9.30: Velkomst og oplæg ved pæd. leder Anette Smed - bl.a. vil vi komme omkring:

- Stort og småt fra Farsø Efterskole
- De "gule elever"
- Den anerkendende tilgang
- Afgangsprøverne

Kl. 11.15: Skolegang og uddannelse set gennem en ordblind elevs briller - oplæg ved Mads Odgaard, elev på Farsø Efterskole 2014-2016.

Kl. 12.00: Frokost

Kl. 13.00: Workshops (se beskrivelse)

Kl. 14.45: Kaffe og kage - og evaluering af dagen.

Pris: 500 kr. (Som først opkræves når kurset er gennemført)

Tilmelding senest den 19. oktober 2020 på vores hjemmeside:

<https://f-e.dk/inspirationsdage/> eller ved at klikke på dette link:

<https://www.WebTilmeldinger.dk/TilmeldingsFormularV2/Tilmelding.aspx?FormId={CF7D1E95-8F2E-4801-9AF9-4E2E38BBC34C}>

Workshop 1: "Ordblind og på vej mod ungdomsuddannelse", Jens Christian Jensen
Fokus vil være på vejledning som et fælles projekt for de voksne der er omkring eleven (faglærer, kontakt-/ klasselærer, forældre, vejleder mm.).

Vi vil se på, hvordan man konkret kan tage afsæt i at arbejde med elevernes karakterstyrker, og hvordan vi kan dele den viden og erfaring, vi opnår.

Præsentation af konkrete eksempler på vejledningsaktiviteter og værktøjer til at arbejde med ordblinde elever i deres afklaringsproces frem mod ungdomsuddannelse.

Workshop 2: "Den ordblindevenlige undervisning", v. Rikke Kirk og Gitte Iversen
Vi vil på denne workshop lyse på vores praksis på Farsø Efterskole. Mange af de tiltag vi didaktisk benytter i undervisningen kan med fordel implementeres, så det ikke kun er ordblinde elever, der har glæde af dem.

Med afsæt i fagene dansk og matematik vil vi kigge på:

- tekster og opgavers tilgængelighed
- den skriftsproglige dimension
- struktur og stilladsering
- visualisering og modellering

Der vil undervejs også være tid til erfaringsudveksling.

Workshop 3: "Ordblind og engelskundervisning", v. Kasper Sennenvald og Diana Behr Sølyst

I denne workshop har vi fokus på, hvordan ordblinde elever kan inkluderes i engelskundervisningen. Vi tager primært afsæt i den mundtlige produktion.

- Du får indblik i, hvilke hjælpemidler, der kan være anvendelige og hvordan.
- Du får desuden også indblik i, hvordan vi strukturerer undervisningen og forbereder eleverne til prøve.

Workshoppen vil være en kombination af oplæg, hands-on og erfaringsudveksling.

Workshop 4: "Appwriter", v. Anne Svenningsen

Formålet med workshoppen er at lære Appwriter bedre at kende. En guide gennem Appwriters standardfunktioner samt et indblik i opsætning og tilpasning til både den enkelte elev og et samlet hold. Erfaringer med hvordan man kan understøtte elever i at blive aktive brugere af Appwriter.

Der vil blive små øvelser undervejs - derfor er det vigtigt på forhånd at have Appwriter installeret.

Workshop 5: "Ordblinde Unge i Talvanskeligheder", v. Morten Vestergaard og Thea Ebdrup

Udgangspunktet for workshoppen er ordblindееfterskolernes samarbejde med Pernille Pind i projektet OUT (ordblinde Unge i talvanskeligheder).

Vi vil på Workshoppen beskrive de kendetegn vi møder hos vores elever med matematikvanskeligheder for at give et billede af hvilke særlige udfordringer de kæmper med, og de udfordringer det giver for underviseren.

Derefter vil vi fortælle om de overvejelser der har været under projektet i forhold til at udvælge og fravælge fagligt stof og vægtningen af forskellige opgavetyper. Der vil være en kort præsentation af det materiale vi er i gang med at redigere og efterfølgende et par eksempler på aktiviteter der kan bruges i undervisningen, hvor deltagerne bliver aktive.

Som afslutning inviterer vi til erfaringsudveksling og debat omkring det at undervise elever i matematikvanskeligheder.

Workshop 6: "Overvejelser om undervisning af ordblinde og eksplicite delmål i skriftsprogsudviklingen" v. Kamma Dencker.

I denne workshop vil der blive præsenteret, hvilket læsesyn der er på Farsø Efterskole, og hvilke afledte vanskeligheder, der er ved at være ordblind.

Desuden vil der blive præsenteret, hvilke overvejelser der er væsentlige for at skabe undervisning for ordblinde elever, og hvilke rammer, der kan stilladsere bedst muligt i en skriftsproglig sammenhæng. Her vil vi arbejde med hvilke udfordringer, der er ved at gå fra talesprog til skriftsprog. Derudover vil vi tale om, hvordan lærere og

elev kan finde ud af, hvor eleven er i sin skriftsproglige udvikling med LST (læse- og skriveteknologi).

Der vil til slut være videndeling, så vi alle kan blive klogere på emnet.

Corona forholdsregler:

Vi følger naturligvis Sundhedsstyrelsens Corona retningslinjer og har indrettet vores lokaler, så afstandskravene opfyldes. Der er håndsprit tilgængelig på hele skolen, og vores køkken serverer som altid den dejligste mad - på en Corona venlig måde!

Vi håber derved, at vi alle kan få en god og inspirerende dag, hvor vi passer godt på hinanden.

Bliver kurset mod forventning aflyst pga. Corona får de tilmeldte naturligvis besked og kursusgebyret bliver ikke opkrævet.

Mvh.

Anette Smed, pædagogisk leder.