

Inspirationsdag på Farsø Efterskole

Fokus på børn og unge, der er udfordret i dansk og matematik.

Onsdag den 31.okt. 2018 Kl. 9.00-15.00

Viborgvej 71, 9640 Farsø

Inspirationsdagen er målrettet undervisere, læsevejledere, PPR-ansatte og skolevejledere. I år er dagen arrangeret i samarbejde med Nota som gerne vil fortælle nye om deres tilbud til undervisere af ordblinde. Vi fandt det helt naturligt at forene kræfter så I får maksimalt udbytte af dagen.

Program

Kl. 9.00: Kaffe og brød ☺

Kl. 9.30: Velkomst og oplæg

Nyt fra Farsø Efterskole, ved forstander Lone Primdahl

- Hvordan tænker den unge ordblinde?
- Prøver (eksamen) for elever der er udfordret i dansk og matematik
- Udviklingsprojektet **"OUT i uddannelse"** *Ung Ordblind i Talvanskeligheder*
- Erfaringsudveksling

Nyt fra Nota:

- Services til ordblinde
- Nye tilbud målrettet undervisere

Kl. 12.00: Frokost

Kl. 13.00: Workshops (se beskrivelsen på næste side)

Kl. 15.00: Kaffe og kage

Pris: 500 kr.

Tilmelding og valg af workshop senest den 23. oktober 2018 på vores hjemmeside:

<https://f-e.dk/ppr-laerere/inspirationsdage/> eller ved at følge linket her:

<https://www.WebTilmeldinger.dk/TilmeldingsFormularV2/Tilmelding.aspx?FormId={CF7D1E95-8F2E-4801-9AF9-4E2E38BBC34C}>

Workshop 1: Ordblind i matematikundervisningen

I denne workshop vil vi kigge på, hvilke udfordringer ordblinde elever møder i matematik og se på, hvordan vi som lærere kan støtte eleverne bl.a. gennem visualisering, flipped learning, forskellige skabeloner og programmer. Efterskolelærer på Farsø Efterskole Gitte Iversen

Workshop 2: TTT (tale-til tekst)

I denne workshop vil vi se på hvordan talesprog bliver til skriftsprog. Hvordan kan vi i denne proces støtte eleven, når overvejelser om at aflaste arbejdshukommelsen medtages? Hvilke didaktiske tanker er væsentlige at have med i forhold til at tage hensyn til elevens brug af LST (læse- og skriveteknologi) for at kunne stilladsere og modellere?

Hvordan kan korrekturmulighederne tilrettelægges? Hvordan kan vi få et indblik i, hvor eleven er i sin skriftsproglige udvikling, når fokus er på LST i de forskellige udviklingstrin?

Efterskolelærer på Farsø Efterskole Kamma Dencker

Workshop 3: Ordblind og på vej mod ungdomsuddannelse

Fokus vil i denne workshop være på vejledning som et fælles projekt for de voksne der er omkring eleven (faglærer, kontakt-/ klasselærer, forældre, vejleder mm.) Vi vil se på hvordan man konkret kan tage afsæt i at arbejde med elevernes karakterstyrker og hvordan vi kan dele den viden og erfaring vi opnår.

Præsentation af konkrete eksempler på vejledningsaktiviteter og værktøjer til at arbejde med ordblinde elever i deres afklaringsproces frem mod ungdomsuddannelse.

Efterskolelærer på Farsø Efterskole Jens Chr. Jensen

Workshop 4: IntoWords i undervisningen

Formålet med workshoppen er at se mulighederne i programmet og få et større indblik i korrekt opsætning og tilpasning til den enkelte elev.

Læring af programmets features udover "standardfunktionerne" samt personlig indstilling af programmet via profiler. Erfaringer med hvordan man kan understøtte elever til at blive aktive brugere af IntoWords. Hvilke muligheder og perspektiver der er i programmet.

Efterskolelærer på Farsø Efterskole Kasper Sennenvald

Workshop 5: Engelskundervisning af ordblinde

Formålet med denne workshop er at udveksle erfaringer i hvordan man tilgodeser ordblinde i engelskundervisningen. Vi vil fortælle om de didaktiske overvejelser og valg der ligger til grund for undervisningen på Farsø Efterskole. Oplægget vil være baseret på egne udfordringer og erfaringer i hvordan man får de mest udfordrede elever til at turde give sig i kast med noget af det de finder sværest.

Efterfølgende lægges der op til erfaringsudveksling mellem deltagerne.

Efterskolelærere på Farsø Efterskole Anne Gam Svenningsen og Judith Poulsen

Workshop 6: Visuel støtte og alternative aktiviteter

Formålet med denne workshop er at udveksle erfaringer i, hvordan man støtter ordblinde i at huske nøglebegreber fra undervisningen og bevare et overblik over hvad målet indenfor de forskellige temaer og genrer er. Der vil blive taget udgangspunkt i danskundervisning og brugen af grafisk facilitering. Desuden vil der være ideer til aktiviteter der kan erstatte dele af de skriftlige opgaver, når der arbejdes med tekster i undervisningen. Efterfølgende lægges der op til udveksling af erfaringer mellem deltagerne.

Efterskolelærer på Farsø Efterskole Thea Ebdrup