

1.10. Vurdering af elevernes undervisningsmiljø

Medio Januar 2018 besvarede 89 ud af 100 mulige elever en trivelsmåling, som vedlægges denne vurdering. Eleverne blev stillet 44 spørgsmål 5 svar muligheder, jeg har nedenstående valgt at tage udgangspunkt i 12 af disse spørgsmål:

Eleverne er glade for Farsø Efterskole:

Generelt er det vores vurdering at hovedparten af eleverne er rigtig glade for at gå på Farsø Efterskole, det giver i hvert fald 76% af eleverne udtryk for. Når vi kommer til fagene så er færre direkte glade for dem, sikkert også grundet at det er hårdt arbejde for rigtig mange af eleverne som jo alle er ordblinde, plus det forhold at der skal noget til for en elev i 8. -10. klasse at erklære sig "meget tit" eller "tit" direkte glad for et fag. Alligevel ligger scoren her på imellem 83 % i engelsk, 77% i dansk og matematik ned til 55% i naturfag, som ikke alle elever i 10. klasse har, men som alle alligevel skal svare på.

Hvormange er ikke glade eller mistrives?

2 elever siger sjældent eller aldrig er glade for Farsø Efterskole (2%)

5-9 elever siger at de sjældent eller aldrig føler sig glade for undervisningen.

Når vi skal finde årsagen til det bliver forklaringen lidt vanskeligere. Man skulle jo tro at de elever som ikke er glade for Farsø Efterskole eller undervisningen skal findes i blandt de elever som føler sig ensomme, mobbet eller ikke tilhørende Farsø Efterskole, - men sådan er det kun 5 elever der oplever det og heraf er de alle så glade for et eller flere andre fag.

Besvarelserne af de 4 spørgsmål som mest målrettet går afdække mange elever som mistrives i en eller anden udstrækning på Farsø Efterskole ser således ud:

- Føler du dig ensom? Så er der 6 elever som "tit" eller "ofte" føler sig **ensomme** svarende til 7%
- Der er 3 elever som "tit" eller "ofte" føler sig **mobbet** svarende til 3%
- 3 elever oplever ikke at de høre til på Farsø Efterskole svarende til 3% alligevel er der
- Ingen= 0 elever som anfører, at de ikke bliver **accepteret** af deres kammerater.

Af 12 "negative" besvarelser som er fordelt på 11 forskellige elever er der kun en enkelt som ikke er glad for at gå på Farsø Efterskole. Flere elever som f.eks. føler sig ensomme er alligevel glade for at gå på efterskole eller føler sig set af lærerne eller kan mærke at lærere vil dem det bedste.



Af de 11 "udsatte" elever er der "kun" 2 elever som ikke oplever at lærerne ser dem eller som ikke kan mærke at lærere vil dem det bedste og alle 11 elever føler sig som de øvrige elever accepteret idet mindste af deres kammerater.

Konklusionen på trivselsundersøgelsen:

3/4-dele af eleverne er rigtig glade for Farsø Efterskole

Der er en større gruppe elever synes ikke på enkelte parametre at undervisningen eller det sociale fungerer optimalt, men der er efter min vurdering "kun" 2 elever, som for alvor mistrives fordi de heller ikke føler de bliver set og støttet af lærerne. Der er naturligvis 2 for mange men det kunne også være langt værre.

Det vi gør for at identificere eleverne som eventuelt mistrives er gennem samtaler individuelt ude i undervisningen i kontaktgruppen og ved at være lydhøre og observerende til dagligdagen.

Målsætningen er at alle elever skal opleve at vi som medarbejdere vil hjælpe dem, se og høre dem.

31-01-2018

Søren Dolmer