



Den 7. maj 2015

**Kære Undervisningsminister Christine Antorini**

Tak for dit svar dateret den 4. maj på mit åbne brev til dig. Tak også for vores korte samtale på gangen på Christiansborg i tirsdags lige inden vi skulle ind til foretræde for Børne- og undervisningsudvalget.

Jeg er klar over, at du får mange henvendelser, alligevel tillader jeg mig at henvende mig igen.

Mit ærinde er fortsat problemstillingen omkring kravet om 02 i gennemsnit ved prøverne i dansk og matematik nu set i lyset af de netop afviklede skriftlige prøver:

I mandags afviklede vi 2 delprøver (retskrivning- og læseprøven) i dansk i 9. klasse, 2 af de 4 prøver, som indgår i beregningen af karaktergennemsnittet i dansk:

Det var en utroligt dårlige oplevelse for alle parter, selvom vi var forberedte til fingerspidserne.

**Retstavningsprøven** gik OK omkring det praktiske - bortset fra at det første, der skulle ske var, at der skulle skrives en lang kode for at opgaven kunne åbnes: Nsa59%Dt42. Det er en svær kode at skulle taste for en ordblind, vi har hørt om elever, som skulle have 9 forsøg for kunne logge sig på.

Dertil kommer at retstavningsprøven helt generelt er aldeles svær for ordblinde at klare, uanset hvor mange hjælpemidler eleverne har adgang til. Eleverne kæmpede og nogle af dem græd - for det var bare så svært. Vi havde alle vores dygtige dansklærere i sving og vi hjalp, alt hvad vi kunne - inden for lovens rammer naturligvis. Eleverne havde deres it-redskaber - men det er altså svært alligevel.

Så kom **læseprøven!** Endnu et par svære koder skulle skrives, og så gik eleverne i gang. Men den første tekst - tekst 1 kunne ikke læses med CD-ord, det kompenserende hjælpemiddel, så umiddelbart efter 39 elever rakte hænderne op og bad om hjælp, lærerne styrtede rundt og kunne faktisk ikke hjælpe!

Det er bare ikke i orden. Kaos og fortvivlelse er vist de rigtige ord. To af vores dygtige lærere fandt "en bagdør" i CD-ord - hjælpeprogrammet, som kunne hjælpe nogle af eleverne, men i virkeligheden burde vi ganske enkelt have stoppet prøven og sendt en klage til ministeriet.

På andre ordblindeefterskoler har vi hørt, at man sprang tekst 1 over, men dermed mister elever de point og den karakter, der var at score der. Hvordan det er gået de ordblinde elever rundt i folkeskolen den dag, hvor de har været til læsning og retskrivning, tør jeg slet ikke tænke på.

Vi har de seneste 5 år deltaget i årlige møder med Undervisningsministeriets embedsmænd i prøvesektionen med ansvar for det prøvemateriale, der laves til de elever som skal aflægge



prøverne på særlige vilkår. Vi har hvert år oplevet fejl i det udsendte prøve materiale, som derfor ikke fungerer optimalt, når eleverne skal bruge deres kompenserende it-hjælpe midler.

Vi har gentagne gange bedt ministeriet om at få tjekket prøvematerialet igennem af en ekspert med indsigt i de it-hjælpe midler der anvendes. Ministeriet har ikke lyttet til rådet.

Hidtil har vi levet med det og forsøgt at påvirke, men nu går det ikke længere. De prøveresultater får med karakterkravet i den grad betydning for de unge!

Fremadrettet skal ministeriet simpelthen kunne garantere, at alle prøveopgaver kan læses op med de tilladte it-værktøjer - ellers giver det ingen mening at snakke om adgangsgivende karakterer.

**I forhold til i år, så beder vi indtrængende om, at du som undervisningsminister udsender et "hyrdebrev / eller vejledning" til erhvervsskolerne og definerer ordlyden i "Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" hvor der står:**

*"Der er dog med aftalen lagt op til, at det **kun i helt særlige tilfælde** vil være muligt at blive optaget på en erhvervsuddannelse alene via samtalen, hvis man ikke lever op til de faglige krav"*

**Vi mener, at de ordblinde som gruppe er, at betragte som helt særlige tilfælde og skal kunne optages på erhvervsskolerne også selvom de ikke honorerer karakterkravene!**

**Erhvervsskolernes opfattelse er pt. at 2-3 elever i Nordjylland kan komme ind på den måde. Vi tænker at det drejer sig om måske 200-300 elever i Nordjylland, som er i stand til at gennemføre deres ungdomsuddannelse, også selvom de ikke har 02 i karakterer.**

Vi kan tilbyde at vedlægge dokumentation på at samtlige af vores elever er testet ordblinde med den nye ordblindetest og kan vi evt. supplere med en skoleudtalelse, ligesom erhvervsskolerne skal have mulighed for at kigge på hele karakterbeviset, og ikke kun de to fag eleverne har allersværest ved.

I det hele taget er det efter vores bedste overbevisning en kæmpe fejl i erhvervsskolereformen, at det kun er karaktergennemsnittet i dansk og matematik, der tæller. Det burde være samtlige karakterer såvel årskarakterer som prøve karakterer, der indgik i beregningen af karaktergennemsnittet, i stil med studentereksamen. Som det er nu får dansk og matematik i grundskolen gradvist en særstilling på bekostning af de øvrige fag.

Afslutningsvis synes vi faktisk, at alle de unge, der i mandags forsøgte at gennemføre læseprøven med brug af deres kompenserende it-hjælpe midler har krav på en undskyldning for det sjusk, de blev udsat for fra ministeriet side den dag.

Venlig hilsen  
Lone Primdahl, Forstander