

Inspirationsdag Farsø Efterskole

Onsdag d. 8/11 - 2017

Dagens program 13.00-15.00:

13.00 - 13.10

13.10 - 13.20 13.20 - 14.00 14.00 - 14.10 14.10 - 14.50

Velkommen til. Hvem er jeg? Hvem er i? Kort om FF Oplæsning Pause Skrivning PDF + OCR Skabeloner (Ordbogen) Fordele/ulemper Afslutning og spørgsmål





14.50-15.00

Hvem er jeg?

Rikke Kirk

Uddannet lærer i 2004

Lærer på Aars skole 1/2 år

Lærer på Nørholm Skole i 11 år

Lærer på FE i 3 år

Underviser i dansk, matematik, idræt, tysk, madkundskab og håndbold

Jeg brænder begge for:

- At skabe succes for vores elever
- At give eleverne et FEDT efterskoleophold
- At se eleverne som normale, men med brug for hjælpemidler
- At få eleverne til at se sig selv som medspillere i vores verden i stedet for iagttagere





Elevudtalelser - hvordan tænker den ordblinde

- For første gang føler jeg mig som en del af et fællesskab
- For første gang er jeg sammen med nogen, der har samme udfordringer som mig selv
- For første gang føler jeg at jeg hører til
- For første gang har jeg fået venner
- For første gang føler jeg at jeg duer til noget
- For første gang er der nogen der ser mig som jeg er ikke dum bare ordblind
- For første gang føler jeg mig ikke stresset



Ordblindeefterskolerne





Isbil: <u>https://www.youtube.com/watch?v=h3wfvYKXe20</u> Isbutik: <u>https://www.youtube.com/watch?v=agwb6ZqhXWE</u>



Hvordan er det at være ordblind?

- Tillært hjælpeløshed
- Føler sig utilstrækkelige
- Har brug for ekstra tid
- Føler sig anderledes og dumme
- Er gode til at være stille bagerst i lokalet





Læseforståelse på F-E

- Specifik indlæringsvanskelighed, der har neurologisk årsag. Sammenhæng mellem bogstav og lyd. jf. stedsans, rytme, farveblindhed = neurologisk karakteristika.
- Indlæringsvanskelighed. Det er ikke umuligt at lære. At træne er ok men man kan spørge sig selv hvor lang tid det er rimeligt at bruge på at træne afkodning med øjnene?
- Ordblindhed handler ikke om intelligens! Alle er testet normalbegavet for at komme her. Har samme muligheder for at opleve verden, blive klogere på verden.

IT-hjælpemidler er for ordblinde som:

- Briller er for synssvage
- Kasseapperatet er for kassedamen
- Krykker er for handicappede
- GPS for taxichauffør
- Blindskrift for den blinde OSV.....

FARSDEFTERSKOLE



Google drev

- Vores platform
- Elevernes "skoletaske"
- Overskuelighed
- Samarbejde
- Kommentere
- Docs på både pc og mobil

FARSOEFTERSKOLE	Drev C	λ Sø	g på Drev						-						с
NY		Mit	drev > Medbo	rgere >	Dansk > Ri	kes dar	skhold - 🛋							:=	6
Mit drev		Map	per											Navn 个	
Delt med mig Seneste	1		1. Kortfilm	13	2. Børns rettigh	83	3. "En, to, tre, NU	12	4. Noveller		5. Romantikken	6. Reklamer	E	7. Nyhedsformi	
Google Foto:	3		8. Reality		Afleveringer	12	Elevmapper	12	Genre		Grammatik	Skriftlige prøver			
Stjernemarke	eret	Filer													
11 GB brugt		402200 412	Likšte-muškare stratini												



Mindset er vigtigt



Et growth mindset kan lære og aflæres.

- Hjernen er en muskel, der skal trænes
- Ros for proces og indsats
- Rollemodeller er vigtige
- Italesætte, at det er vigtigt at "øve" sig egne erfaringer.
- "Hvad har du lært, mens du arbejdede?"
- "Hvad kan du nu, som du ikke kunne før?"
- "Vil du se godt ud, eller vil du blive bedre?"
- "Hvilke fejl har du begået i dag, som du kan lære af?"
- "Hvad gør du næste gang, du står i denne situation?"

Inspiration: Marianne Jørgensen, N. Kochs skole



Intowords





IntoWords til Google Chrome





Læse- og skrivefunktioner IntoWords



PDF



IntoWords - værktøjslinjen

- 1. Åbn Chrome
- 2. Start IntoWords og log ind
- 3. Tryk på Mere i IntoWords værktøjslinjen



4. Du vil nu kunne se den udvidede værktøjslinje med alle valgmulighederne

4			E		/	1	C		1	
Dansk	1 æs (F2)	Hastighed 274	Ordforslag	Læsestrategi	Skrivning	Onlæsning	Cendan	Anns	Info	

 Her vil du kunne vælge læsehastighed, slå ordforslag til/fra, gendanne profilen og ændre læsestrategi m.m.



Stemmer i IntoWords

Åbn IntoWords

I højre side af værktøjslinjen har du stemmeprofilerne. Tryk her på ikonet.



Du vil her få en liste af de mest brugte stemmeprofiler. Tryk for at vælge.





Oplæsning i IntoWords

- 1. Åbn Intowords og log in
- 2. Marker noget tekst du vil have læst op
- 3. Tryk på den grønne playknap





4. Under oplæsningen vil Læs-knappen ændre sig til en Pause-knap





Oplæsning i IntoWords

5. Til justering af stemmehastigheden, kan du bruge slidere til højre. Denne kan trækkes til venstre for at skrue ned, og til højre for at skrue op. Tekst vil angive hvor mange ord i minuttet der oplæses





Øvelse i oplæsning

- 1. Åbn Intowords og log in
- 2. Klik ind på følgende link
- 3. <u>http://politiken.dk/indland/art5619576/Mareridt-p%C3%A5-drengehjemmet</u>
- 4. Marker det du gerne vil have læst op.
- 5. Klik på den grønne læs-knap

Mareridt på drengehjemmet

Børnene på drengehjemmet Godhavn i Nordsjælland blev i 1960' erne udsat for medicinske forsøg, tæsk og ydmygelser. Fysiske overgreb skete også på andre statslige børnehjem, og for en del af børnene endte det senere i livet med misbrug eller selvmord.



Apps - "Skriv"





Hvilken strategi? "Læs side" eller "Læs sætning"

							,
Ξ	Ħ		-1	1	C	i	«
forslag	Apps	Læsestrategi	Skrivning	Oplæsning	Gendan	Info	Skjul
		×	La	æs side			









Tid til afprøvning og refleksion

Hvornår og hvordan kan jeg bruge oplæsning i min undervisning? Hvad kræver det af mig og min måde at tilrettelægge undervisningen på?







Skriv i intowords



Strategi - Skriv





Ordforslag IntoWords

Stavehjælp Foreslå næste ord Fagord

Stjerne * = ingen, et eller flere bogstaver Hashtag # = ordets slutning







Ordforslag IntoWords

Ordforslag			×	Ū
+				
Stavehjælp	Foreslå næste ord	F	agord	J
dig			ctrl+1	
dejlige			ctrl+2	
dejlig	ctrl+3			
digital	ctrl+4			
digtsamlin	ctrl+5			
dejen			ctrl+6	
digte		Q	ctrl+7	
$\bigcirc \bullet \bullet \bullet$	D	C	* #	
Fagord		~		

* = ingen, et eller flere bogstaver # = ordets slutning



Øvelse - ordforslag i IntoWords

- 1. Åbn Skriv i Apps eller opret et nyt doc
- 1. Slå ordforslag til
- 2. Gør brug af * og #. Prøv at stave til:
 - huskeseddel
 - madlavning

	Ordforslag			×			
		Foreslå næste ord C	O rdlist	er			
	Hussein	Hussein					
hus*sæ	Husprisern	Huspriserne					
	Husblasser	Husblassen					
	Husseins	Husseins					
	Huspriser						
	Husførelse		ctr	ctrl+6			
	Husseini		ctr	+7			
	Husblasen	Husblasen					
	Huskesedd	Huskeseddel					
	Huskesedle	er 🔍	ctr	l+0			
	•		*	#			







Genvejstaster - label til computer

GENVEJ	EIDAN	SK	
CD-ord:			
Ctrl C:	Læs op		
F6=Gentag	F2=Læs	F3=Pause	F4=Stop
Jokertegnet	*: Ukendte	bogstaver	
Jokertegnet	#: Her slutt	ter ordet	
Word:			
Ctrl C:	Kopier		
Ctrl X:	Klippe		
Ctrl V:	Indsæt		
Ctrl Z:	Fortryd		
PDF:			
Ctrl F:	Find/ søg	ord	



Øvelse i oplæsning i PDF - IntoWords

- 1. Åbn (altid først) Intowords og log in
- 2. Åbn PDF i Apps

Ξ

Ordforslag

IntoWords vil nu åbne sig i et nyt vindue

🕔 IntoWords PDF

Skrivning Oplæsning Skabeloner

3. Vælg Åbn



1 × V

-100% +



Øvelse i oplæsning i PDF - IntoWords

4. Du kan nu vælge imellem Mine dokumenter eller Google drev



5. Åbn en PDF. Hvis du vælger Google Drev, kan du søge på navnet på din PDF





Hvad er OCR – og hvorfor er det vigtigt?

OCR står for 'Optical Character Recognition' (optisk tegngenkendelse).

Med OCR 'låses teksten op', så de enkelte tegn kan genkendes – og dermed både markeres, læses op og redigeres med CD-ORD og IntoWords.

OCR sikrer med andre ord, at børn og voksne i læsevanskeligheder kan få adgang til al skriftlig information.



OCR behandling

Hastighed 150

Ξ

Ordforslag

Åbn

Dansk

Dansk

Engelsk

Fransk

Spansk

Svensk

H

Mere

Læs

RIBE C 7G

dansk 7.10. KLASS

Gem

Gem som

Jesper Wung Sung, 2007 (2,4 ns)

Jeg tror ikke længere på, at vi er herre over, hvem vi falder for og falder over. Samfundet overlever udelukkende på, at 5 nogen med mellemrum rejser sig på sletten, når en anden mands navn bliver råbt op.

•••

Skrivning Highlight

Dette fra skolen: En stor fyr fra 10., der blev kaldt Månen, havde set sig sur på min storebror. Jeg gik i 7. og Frederik har gået i 8. Jeg anede ikke hvad Frederik havde gjort, men

- 10 Mänen var efter ham hver dag. Han blev stiktosset bare han fik øje på ham. Frederik var elendig til fodbold, men vi andre spillede hvert frikvarter, og denne dag, dette frikvarter, har Månen fået fat i Frederik nede ved klatrestativet, på den side hvor man ingenting kan se fra 15 lærerværelset. Gårdvagten ser heller ingenting. Månen holder Frederik i struben. Frederik sor ikke andet end at
- forsøge at fjerne hans hånd med sine to. Men Månen er alt for stærk og holder ham som i en skruestik. Det meste af skolegården er stoppet op og ser på. Jeg kan ikke se Sissel

20 nogen steder. Frederik er nu blodrød i ansigtet, men alle kender Månen, og ingen tør gribe ind. Vi er holdt op med at spille, og flere af mine holdkammerater ser på mig. Jeg tænker ikke over det jeg gor. Det er ikke en beslutning jeg har turffet. Jeg skænker det ikke en tanke, men løber mod

Skabeloner Indsæt billede Tilføj tekst Ikoner

Søg

- 25 bolden. Og så sparker jeg. Det er en plasticbold, og afstanden er vel 35-40 meter. Men jeg sparker, så jeg er ved at falde. Bolden flyver af sted, men skruer så og taber fart som plasticbolde gør, inden den retter op og nærmest synes at accelerere idet den dykker og knalder mod siden af
- 30 Månens hoved. Der lyder et klask som fra en gigantisk lussing, og han slipper øjeblikkelig Frederik. Månen krummer sig sammen og løfter begge hænder op til hovedet, som kan han ikke afgøre, hvor det gør ondt, eller om der kommer flere slag. Så lægger Månen begge hænder på 35 venstre øre og står sådan med lukkede øjne. Frederik
- smutter væk. Så får Månen øje på bolden, og beviset på, at han ikke er

Sa tar Manen oje pa bolden, og peviset pa, at nan ikke er blevet ramt af en pil eller pistolkugle, dulmer ojeblikkelig smerten. Han vender sig mod os og kommer nærmere. 40 Ingen flytter sig, som ville den mindste bevægelse afslore en

Denne pdf er udskrevet af Louise Hejskov Thomsen (loui@992), Farsø Efterskole, Eftersk, ved Risgårde Bredning (809301), 29/1 2017 Pdf en må printes til de elever og lærere, der er omfattet af abonnement på Dansk til udskoling | Gyldendal Grundskole, men må kike under nogen form videradistribueres til andre. Der skal afregense Coydan-vederlega af print.

IntoWords PDF

5

OCR

side 01/02

 \checkmark

~ V

-100% +

EFTERSKOLE

Øvelse

Åbn pdf: Ondt i sulet kortlink.dk/rsg3



Skabeloner til undervisningen

Margit Gades skabeloner - via Intowords

			nto Wants			
1000 Million and					.0	
Note						
Skriv	[initeran]	Farin	In	(BLA-BLA-BLA)	WINTER.	8
Press	INFORTOR:	1871	1000	05	123	RAR
Analyse	JERFUR!	00		12005	3	207
Ante	Analyzing	Togernations.	Reparchanization	Thebauart	Siletymus	Tow Sp?
	***	**	**	***		
	-		and the second s	100	1000	Contract of Contra
	1000	1	1		-	
	14	Tertal	100		1.000	(A)
		1000 11/	100	18 these	1255	5-10-1
	G.		(20)	-C19	1. Second	25
	Falser	Tagtaket	The Officer 14 June	Hatorie	Inducation	Automation.
M			-			***
			and the second s		a second	and the second second
a ale						

Hvem handler eventyret om? Hvilket problem har han/hun/de?	Der var engang som	
Modstander Fx en ond stedmor, en drage eller en farlig skov.	Men	
Hvor tager hovedpersonen	og derfor besluttede	
hen - og hvad vil hovedpersonen opnå?	for at	
1. provelse Her møder hovedpersonen sin hjælper fx en fe, en trukdmand efter en gammel kælling.	Da (hovedpersonen) kom til	
2. provelse	En aften	
3. provelse	Så blev det efterår og	





Tid til afprøvning



Egne skabeloner til undervisningen

Analyse af novelle Navn Dato	2	vr enove ctu dry vcs	lleb Der setyh						Reality-game Analyse Fristet - hvor lang	eshow af t vil du gå?
Bestemmelse af genre	Jeg har læst en novelle, som er skrevet af Novellen hedder:								Spilkoncept - hvad er udsendelsen regler? Tid - Hvordan er programmets tidsforløb. Er <u>udsendelsen</u> opbygget kronologisk, er	
Tid og sted Hvomir og ivor foregår historien? Huske at formelle hvor i teksten du kan se det. Tid ärstal, historiske begrvænheder, tidstypiske ting. Sted i storbyen, på gade, et navngivet sted (fit by eller land)	Historien foregår i I teksten fortælles der om)		erettere	modell	310 (10)			der flashback, flashforward? Extelleren - Iwad er studieværtens/fortællærens rolle? Kompozition - Iwordan passer programmets oplygping med berettermodellen? Ernongalleri - Iwikk typer medvirker i	
Referat	Novellen handler om				verdepunkt				programmet: Konflikter - hvilke konflikter indgår i programmet? Hvilke føleksamsesige menneskelige konflikter udsår der sig? hvordan opstår konflikterne? hvordan løses konflikterne?	
8									Fiktionskoder - hvilke fiktionskoder indgår i programmet? billed- lys- og lydeffekter, symboler, musik	
Personkarakteristik	Novellens hovedperson(er) er	Anslag	Præsentation	Uddybning	Vendepunkt	Konfliktoptrapning	Konfliktløsning	Udtoning	sammenklipning. Hvilken effekt har de på	
Beskrivelse af hoved- og bipersoner. Ydre: fr. alder, udseende, arbejde. Indre: fr. folelser, personlighed, interesser, opforsel, meninger, uderbline.	<u>De(n) vigtigste biperson(er)</u> er	Mand går ind på bar	Der bliver bestilt en <u>mexikansk</u> øl	anklaget for racisme, afgive stemme til valget	sidder i den første taxi	Finder ud af at taxichauffør er racist, kører med mange forskellige taxier,	bliver slået i ansigtet	Kommer tilbage på bar, bestiller en dansk øl		
Wavneng. Miljo Fx arbejderklassen, middelklassen, overklassen, fattgr, itgr, jakadet, i byan. Huak at fornalle, kvor i teksten du kans oed et, og hvad miljoet betyder for handlingen.	Handlingen föregår i									

Artikle Nam Data Example a second	1		
<image/>	Artikel		
Rubrik En owninri, der ubsbe händnig: Lorarbrik En unse owninri, der ubsbe inskabler indrakten. Nem Binn den Angelen unseinen einer ein	Navn Dato		
Understurktik En under-overkrift, der udhyber influktion: Market Market Wither and for. Die Market Brokknamer führt Brokknamer f	Rubrik En overskrift, der	skøber blikfang.	
States The state of the state	Underrubrik En under-over	rskrift, der uddyber indholdet i rubrikken.	
Indexe. Excluding Proceedings of the variable of hyper server of the state of transfer of the state of th	Manchet Fortseller med få ord, hvad artiklen handler om. Skrives med fed. Byline Journalistens navn og evt.	Indust foto eller illustration	
	minifereise. Bendehisten Bendehisten Inweidenikhell. Hvis artaklen er en nyekselskalle Hvis artaklen er en uppingete oppissionger eiler handsches forst, dereithet de navet vijnigste over Villegener von Alleinerurberkk En brechtekte han være opdelt i mindre skinst. Mellemurbekken fingerer von overskinft for afantat. Den forstaller om er beisten mere benevenin:	Billebist of fullion for as block of oplyie et anse. For this forgode one be	
	20 6		

Ordbogen i IntoWords #1

- 1. Åbn Intowords og log in
- 2. Vælg *Ordbog* i Apps IntoWords vil nu åbne sig i et nyt vindue
- 3. Skriv *flagstang*. Bemærk at du også her kan bruge * og #
- 4. Her kan du både se bøjning og betydning



		S	IntoWords Ordbog		R
fl a*st*g	<u> </u>	<mark>-</mark> ₹		Den Danske Ordbog (DDO)	(
flagstang flagstangen		flagstang su	ibstantiv, fælleskøn		Bøjning 😑
flagstænger flagstængerne		flagstangen stænger stængerne			
		1. stang som et fl	ag (el. en vimpel) hejses op i eller a	anbringes på	etydning 😑
		Dannebrog g	led til tops på den hvide flagstang		
		()			
		ſ			



Ordbogen i IntoWords #2

- 1. Åbn Intowords og log in
- 2. Åbn Skriv i Apps eller opret et nyt doc

IntoWords vil nu åbne sig i et nyt vindue

3. Skriv *flagstang*. Bemærk at du også her kan bruge * og #







Ordbogen i IntoWords #2

- 4. Tryk på forstørrelsesglasset
- 5. Nu vil ordbogen vise ordet bøjning og betydning
- 6. Ligeledes vil man kunne lave en googlesøgning på billedet





FARSOLFTERSKOLE

Gendan IntoWords

- 1. Åbn Google Chrome
- 2. Åbn IntoWords og log ind
- 3. Udvid IntoWords værktøjslinjen
- 4. Vælg i menuen Gendan



5. Du bekræfter herefter dit valg ved at trykke *OK*. Du kan også fortryde, ved at trykke på krydset i højre øverste hjørne.

	×
Gendan	
Ønsker du at gendanne profilen til standard?	
Ok	



Ulemper

- Arbejder ikke sammen med Word dog kan man gemme som en wordfil og efterfølgende åbne den (læs Matematik - Wordmat) Arbejder dog sammen med office 365.
- Har ingen billedlæser (endnu)
- Er afhængig af internetforbindelse (Det er CD-ord også blevet)
- Kan ikke ændre skriftstørrelse eller type i funktionen/appen "skriv"
- Når man skal gemme på fx drev, kan man ikke benytte sig af "skrivehjælp"



Fordele

- Lækkert design
- Overskueligt for eleverne
- Kan OCR behandle
- Direkte adgang til skabeloner herunder analysemodeller
- Arbejder sammen med google drev
- Oplæsningsfunktion ved værktøjerne



Andre links og gode ideer....







Hvad skal jeg som lærer nu?





Tak for i dag







Hvordan installerer jeg Intowords til Google Chrome



Installér IntoWords til Google Chrome

- 1. Åbn Google Chrome
- 2. I adressefeltet skriver du Google Webstore
- 3. I søgefeltet skriver du IntoWords



4. På den nye side vil du kunne finde IntoWords under Udvidelser. Tryk her på Føj til Chrome.







Logintjek når du installerer på Magnus

- 1. Åbn Google Chrome
- 2. Gå ind på www.MV-Nordic.dk
- 3. Her skulle IntoWords til Google Chrome gerne "poppe" op. Tryk på *Login* i IntoWords vinduet.



4. Når du trykker Login vil du blive mødt af følgende skærmbillede:





- 5. Indtast dit brugernavn og adgangskode efterfulgt af ENTER.
- 6. Du vil nu være logget ind, og kan bruge IntoWords til Google Chrome.





Eller det kan gøres på denne måde



Installér IntoWords til Google Chrome

Tryk på de 3 små prikker i højre hjørne
 Vælg *Flere værktøjer* Vælg *Udvidelser*





4. Vælg Hent flere udvidelser nederst på siden



5. Skriv IntoWords i søgefeltet øverst til venstre. IntoWords vil nu komme frem. Vælg IntoWords.





6. Vælg Føj til Crome



7. IntoWords vil nu ligge i bjælken ved siden af adresselinjen







8. Når du klikker på ikonet for IntoWords, vil nedenstående bjælke komme frem





