

BILAGSRAPPORT

Farsø Efterskole, Eftersk. ved Risgårde Bredning Vesthimmerlands Kommune (Privatskoler)

Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

Mørkegrøn	meget positiv vurdering
Mindre mørkegrøn	positiv vurdering
Mellemgrøn	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
Lysegrøn	mindre positiv vurdering
Meget lysegrøn	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på dcum.dk.

Rapportstatus

Antal elever i undersøgelsen	94
Antal besvarelser	81
Delvist gennemførte	1
Svarprocent	86,2%

Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Efterskolen	5
1.1.1 Generel tilfredshed	5
1.1.2 Sociale relationer og inklusion	7
1.1.3 Regler	10
1.1.4 og læreren	12
1.1.5 Fritid og aktiviteter	14
1.1.6 Boforhold	16
1.1.7 Mad og køkken på skolen	19
1.1.8 Weekenderne på skolen	21
1.1.9 Ture/rejser	23
1.1.10 Modenhed og personlig udvikling	24

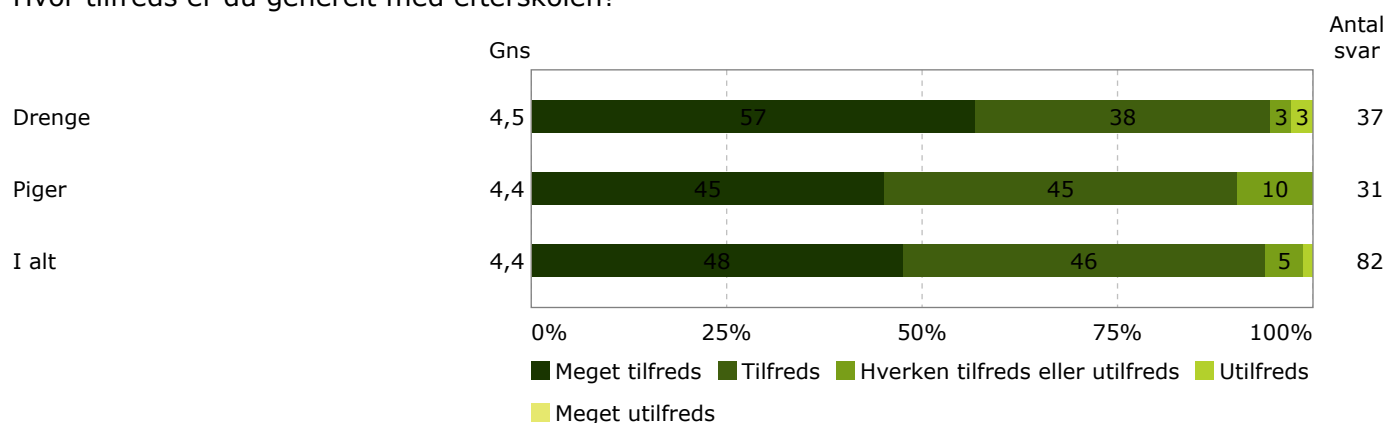
1 Resultater for skoleområdet

1.1 Efterskolen

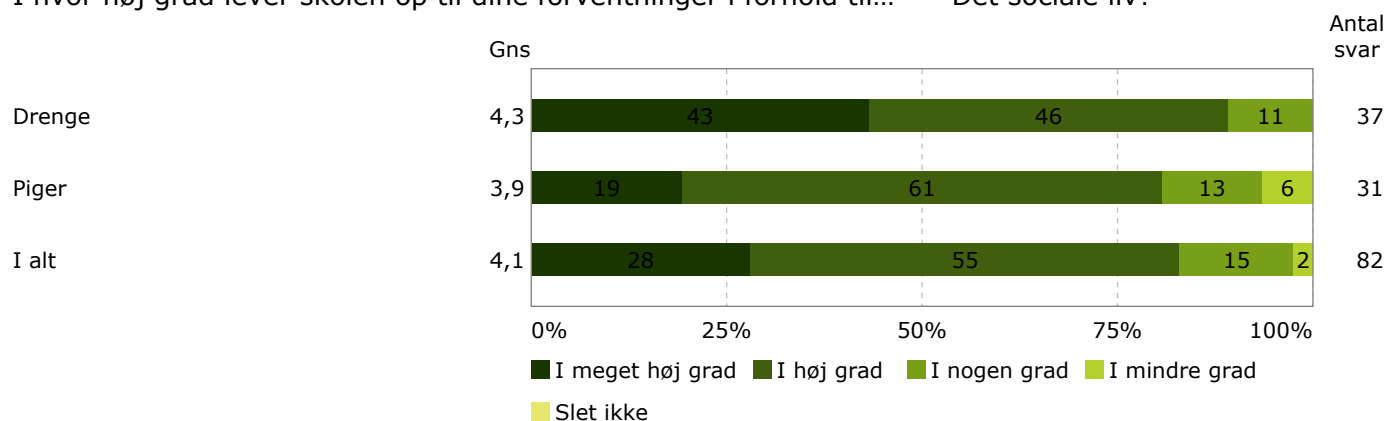
1.1.1 Generel tilfredshed

Udskoling

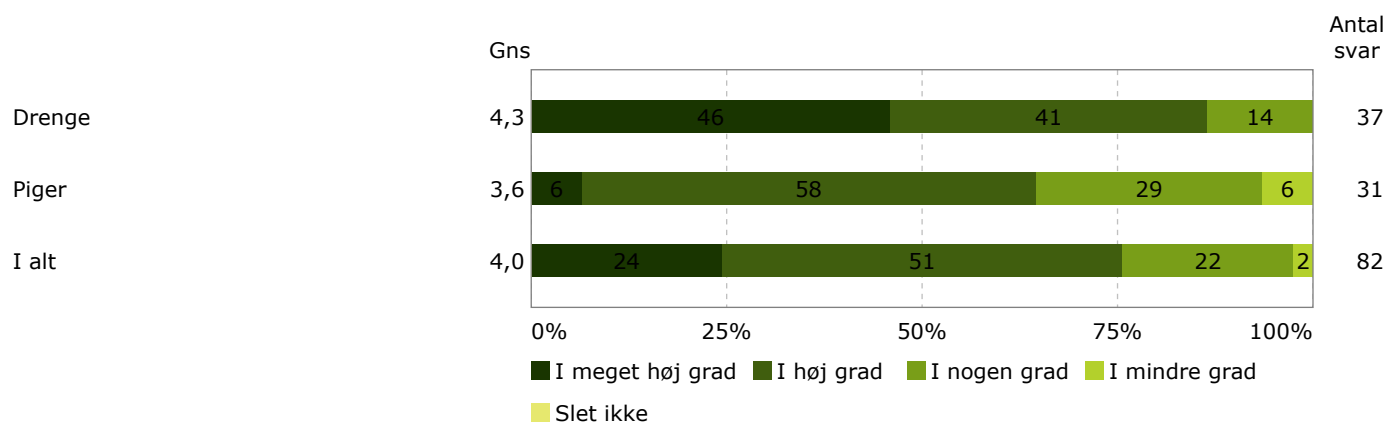
Hvor tilfreds er du generelt med efterskolen?



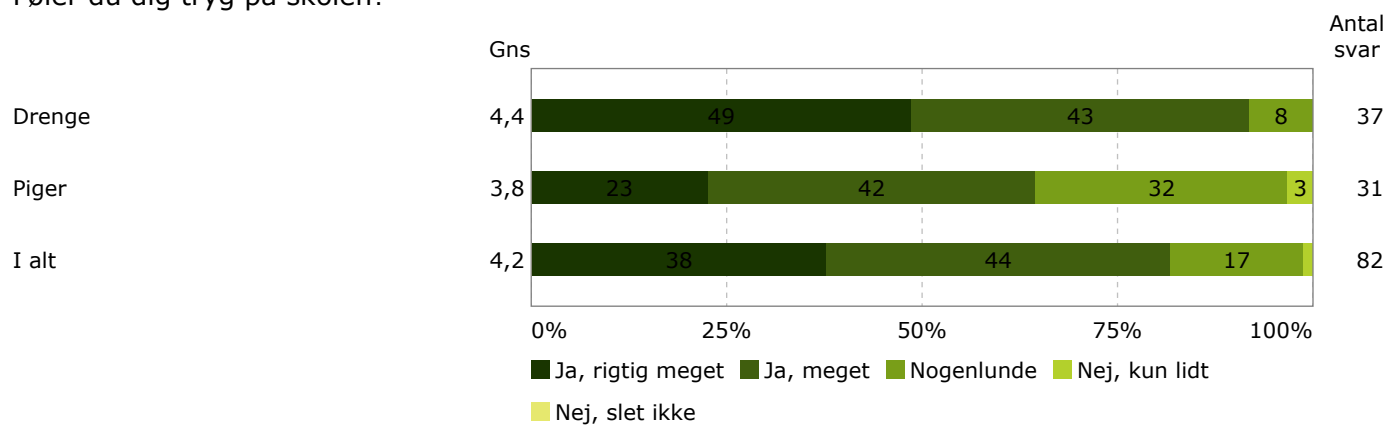
I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til... - - Det sociale liv?



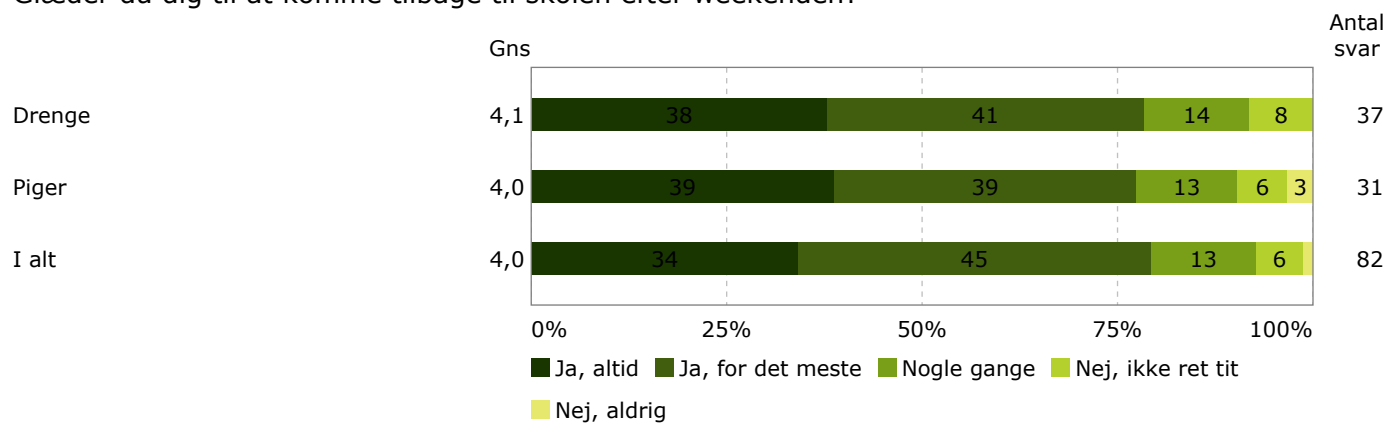
I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til... - - Fagligheden?



Føler du dig tryk på skolen?



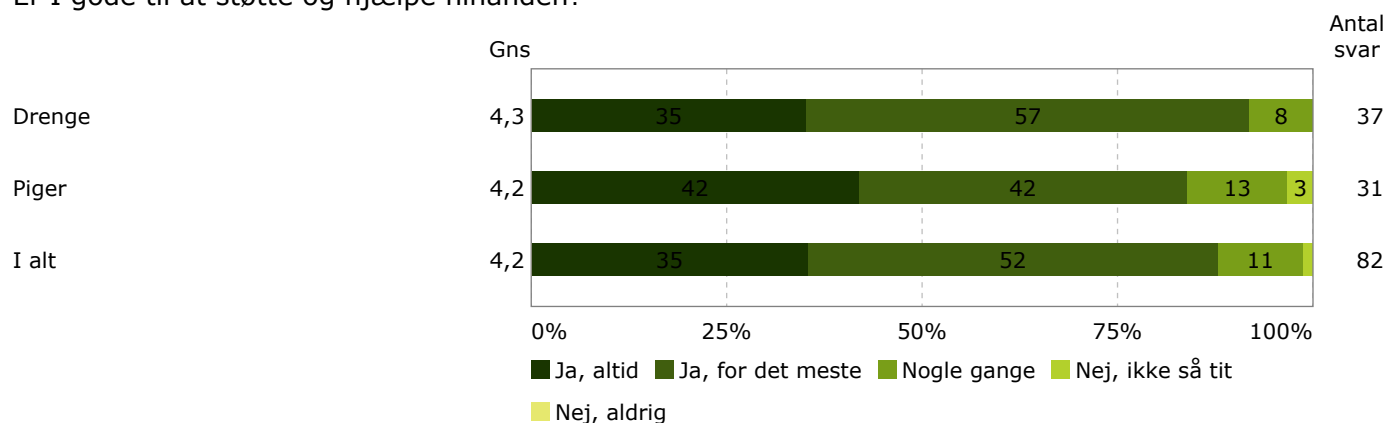
Glæder du dig til at komme tilbage til skolen efter weekenden?



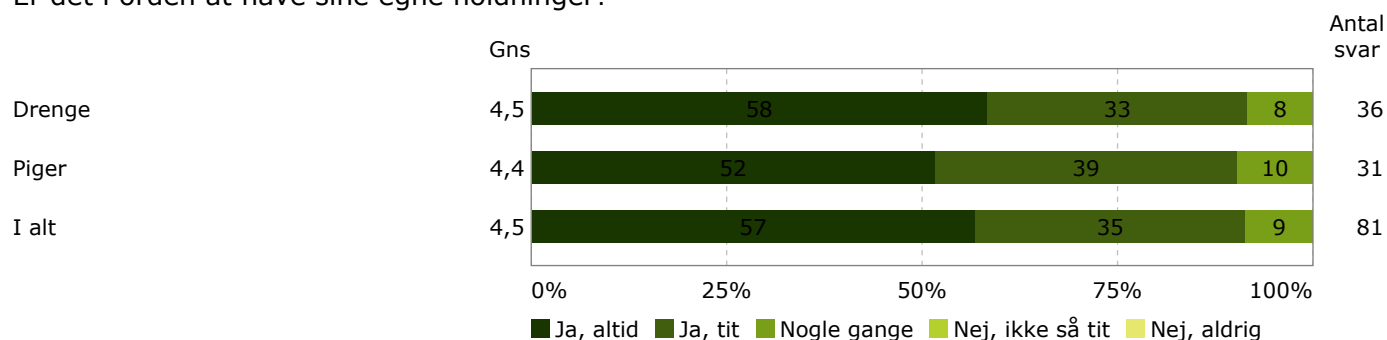
1.1.2 Sociale relationer og inklusion

Udskoling

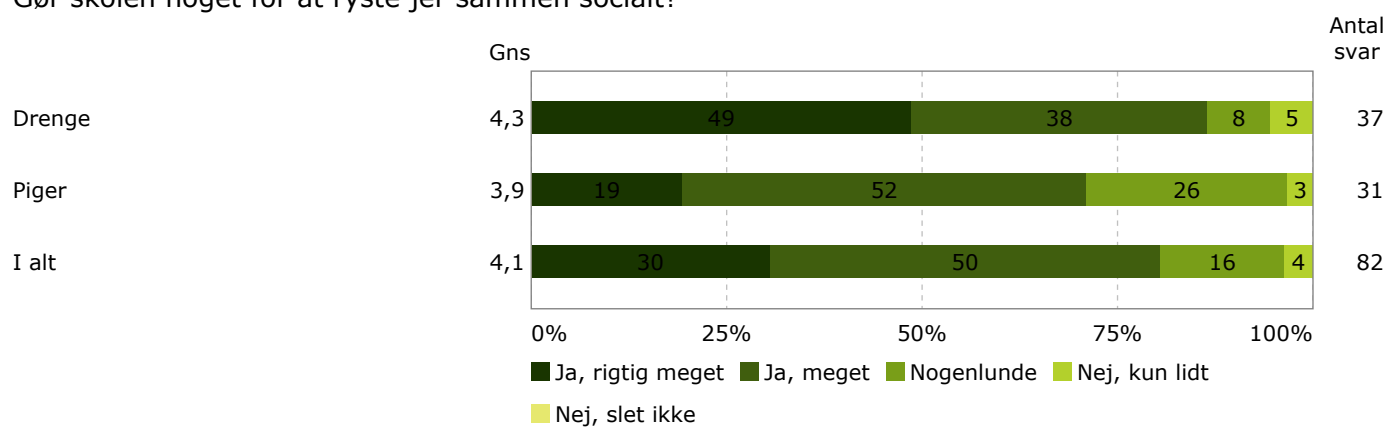
Er I gode til at støtte og hjælpe hinanden?



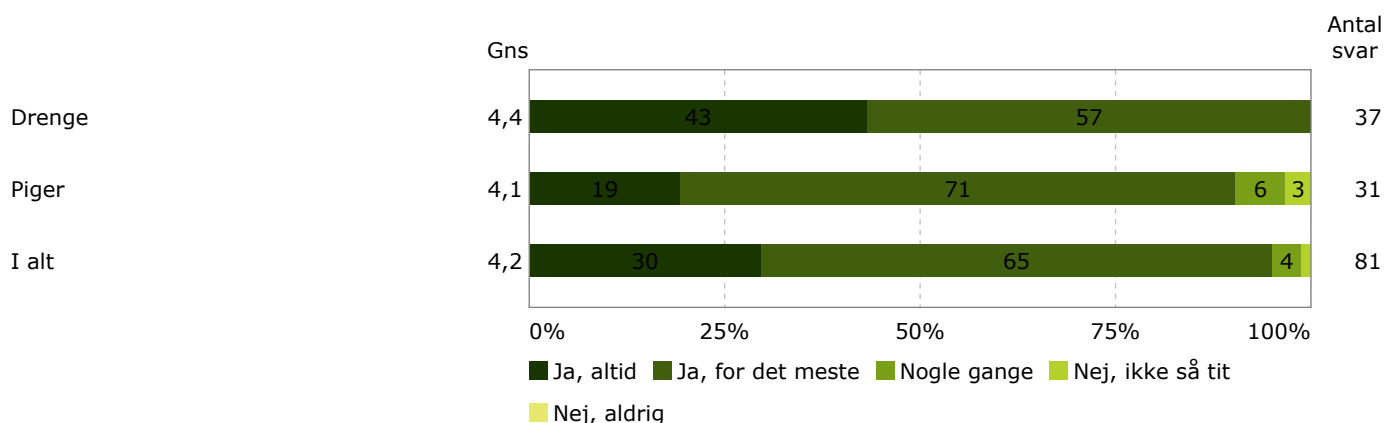
Er det i orden at have sine egne holdninger?



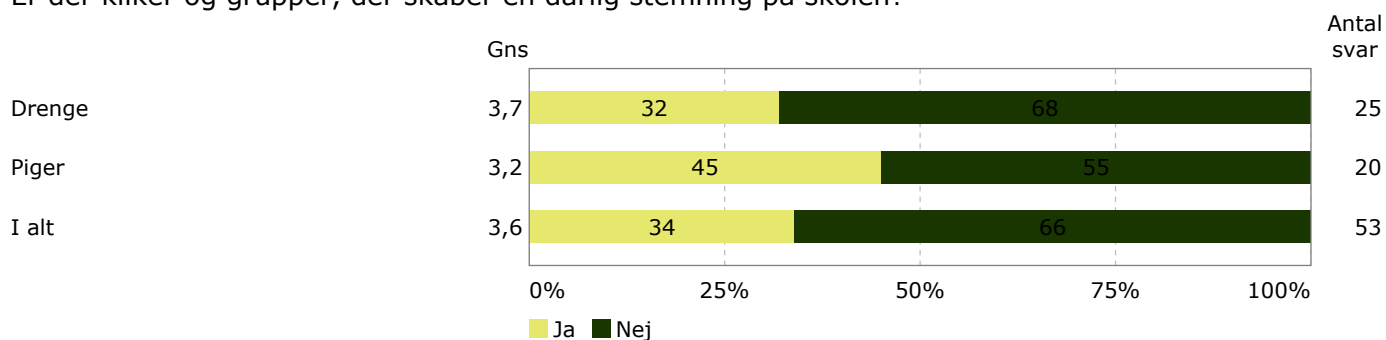
Gør skolen noget for at ryste jer sammen socialt?



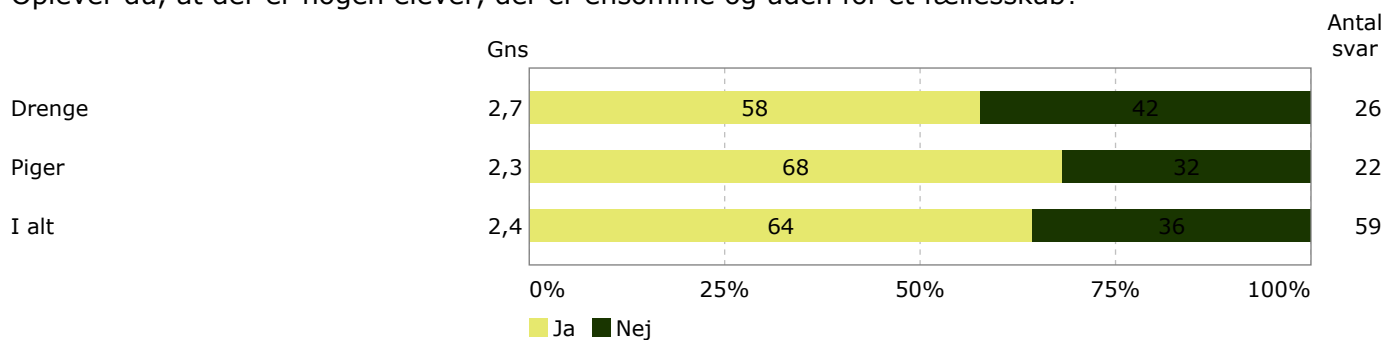
Er der et godt sammenhold mellem eleverne på skolen?



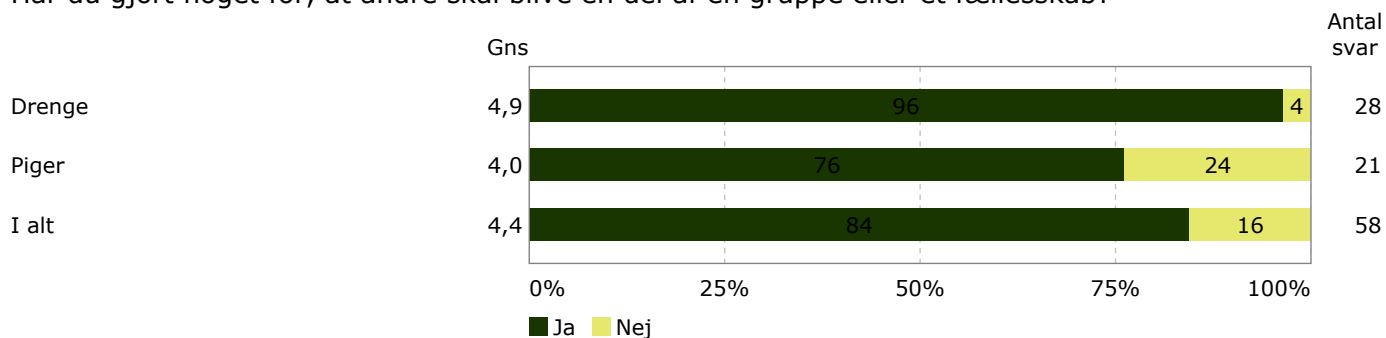
Er der kliker og grupper, der skaber en dårlig stemning på skolen?



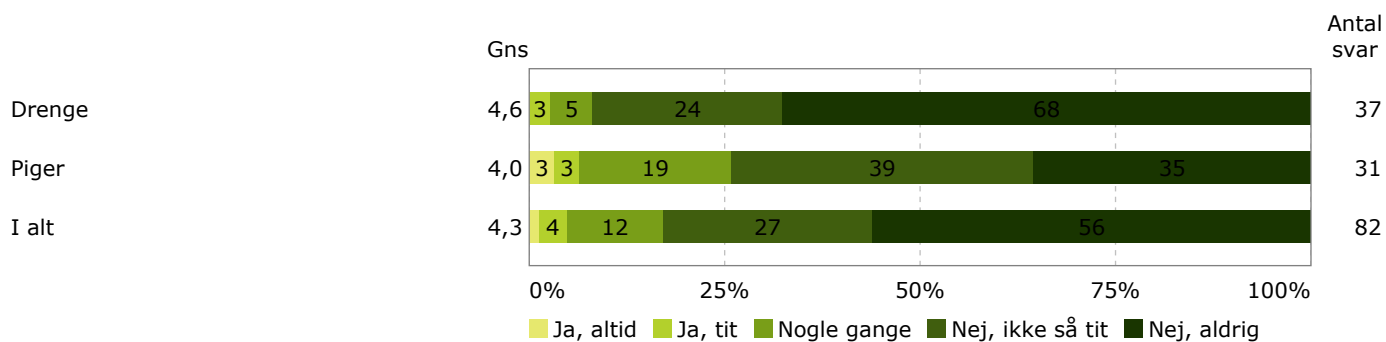
Oplever du, at der er nogen elever, der er ensomme og uden for et fællesskab?



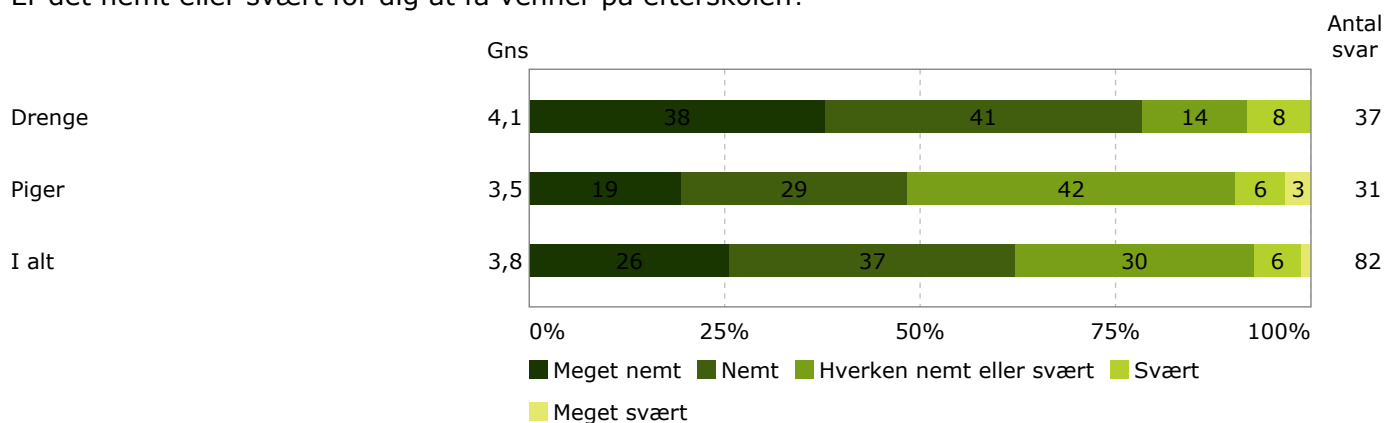
Har du gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller et fællesskab?



Føler du dig uden for fællesskabet?



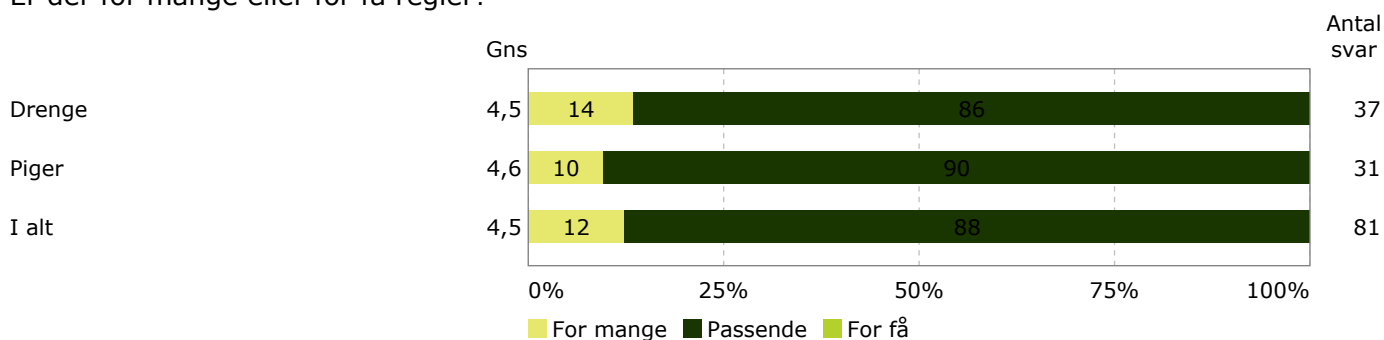
Er det nemt eller svært for dig at få venner på efterskolen?



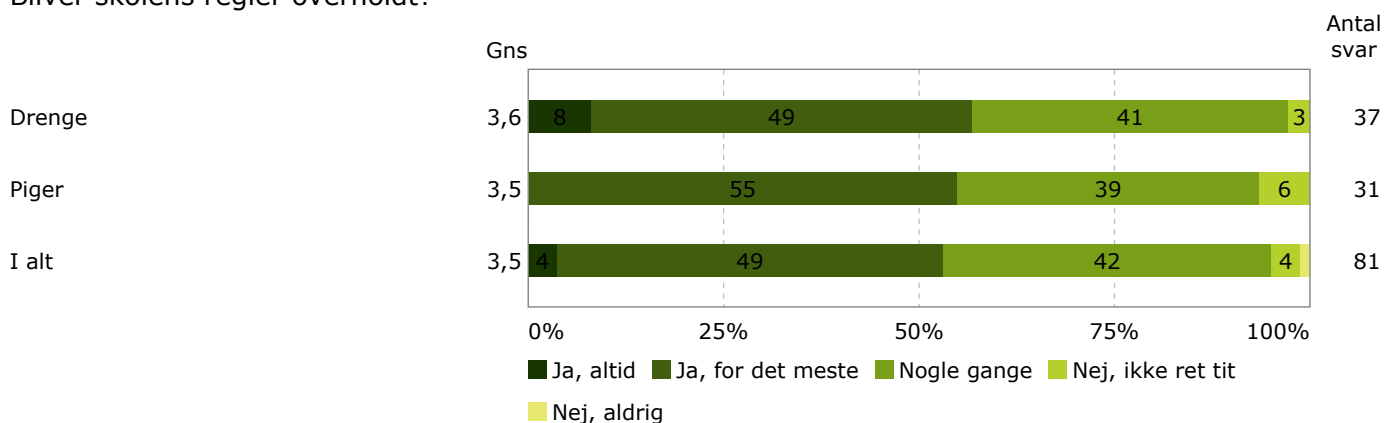
1.1.3 Regler

Udskoling

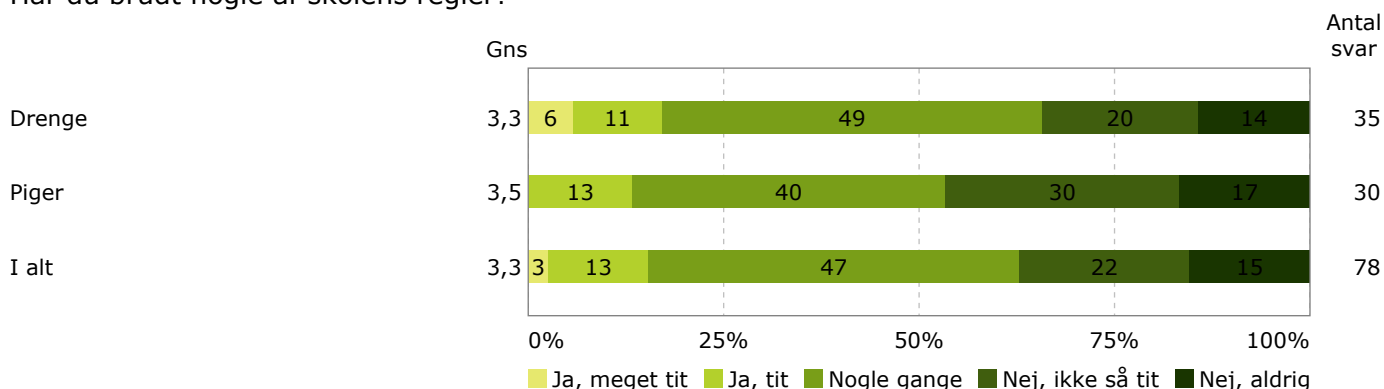
Er der for mange eller for få regler?



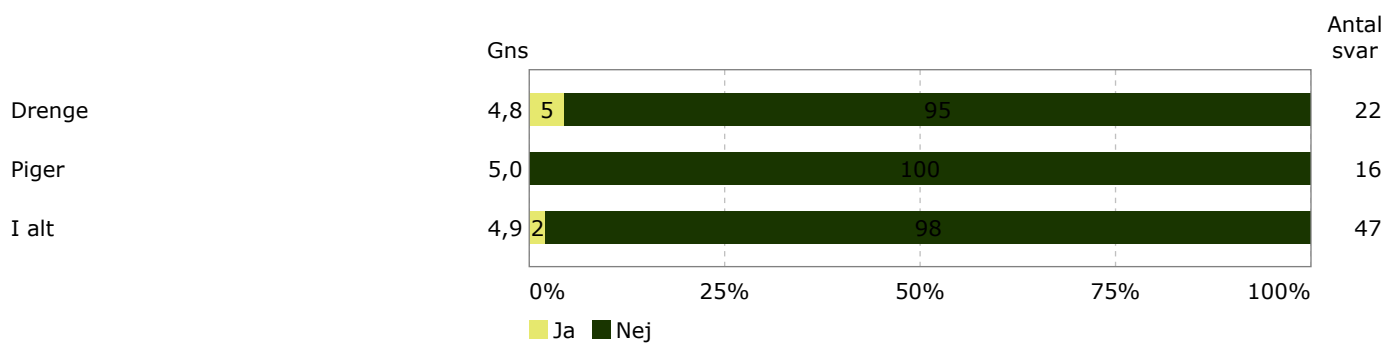
Bliver skolens regler overholdt?



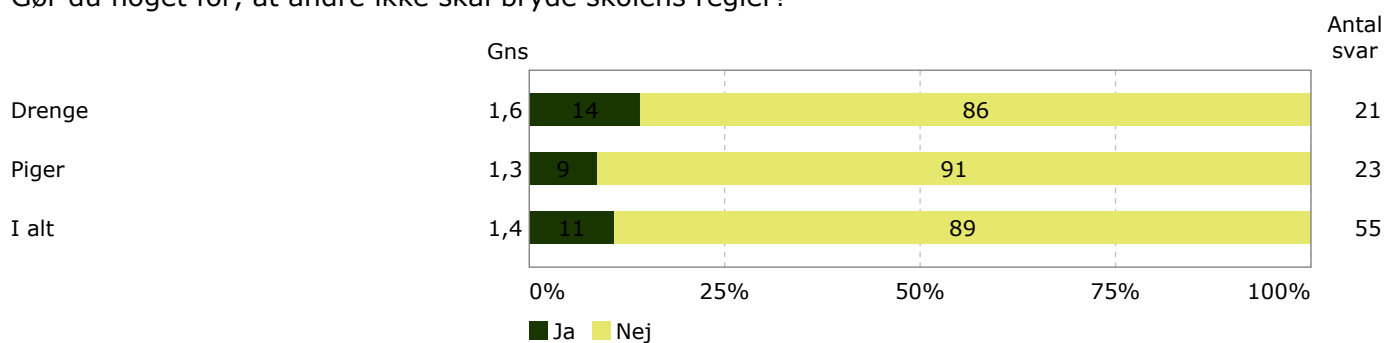
Har du brudt nogle af skolens regler?



Føler du dig presset af andre til at bryde skolens regler?



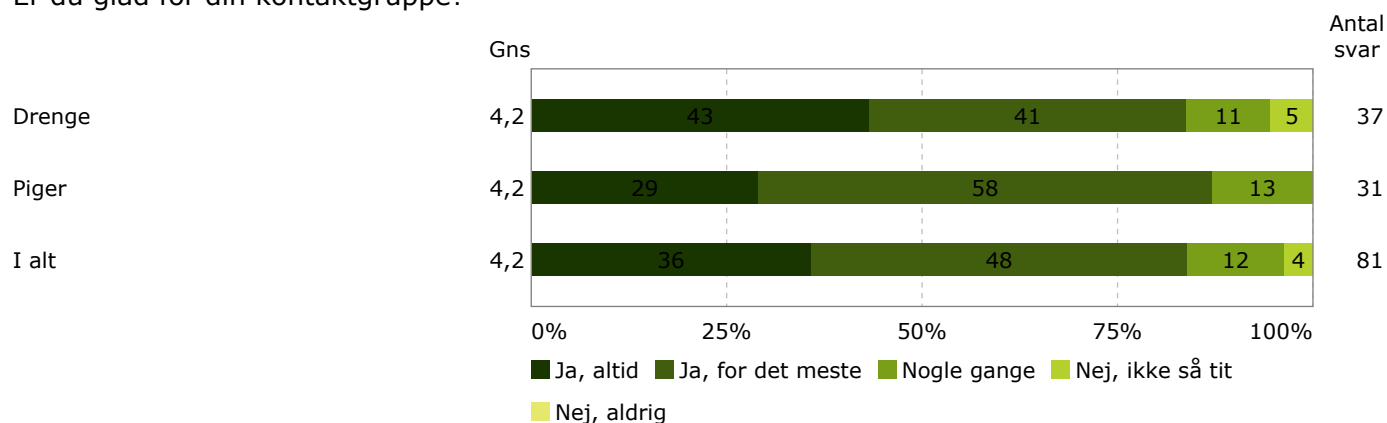
Gør du noget for, at andre ikke skal bryde skolens regler?



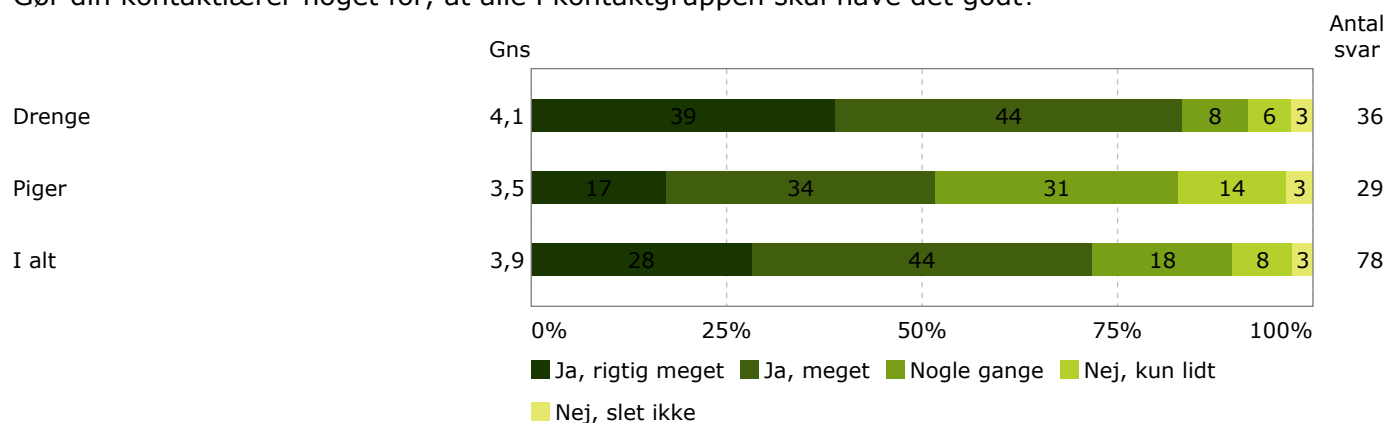
1.1.4 og læreren

Udskoling

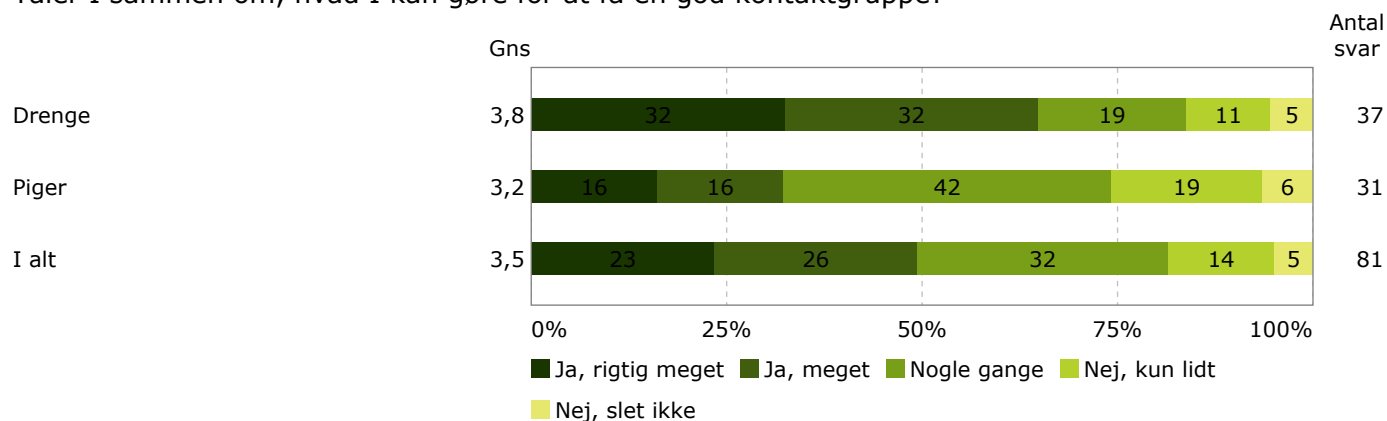
Er du glad for din kontaktgruppe?



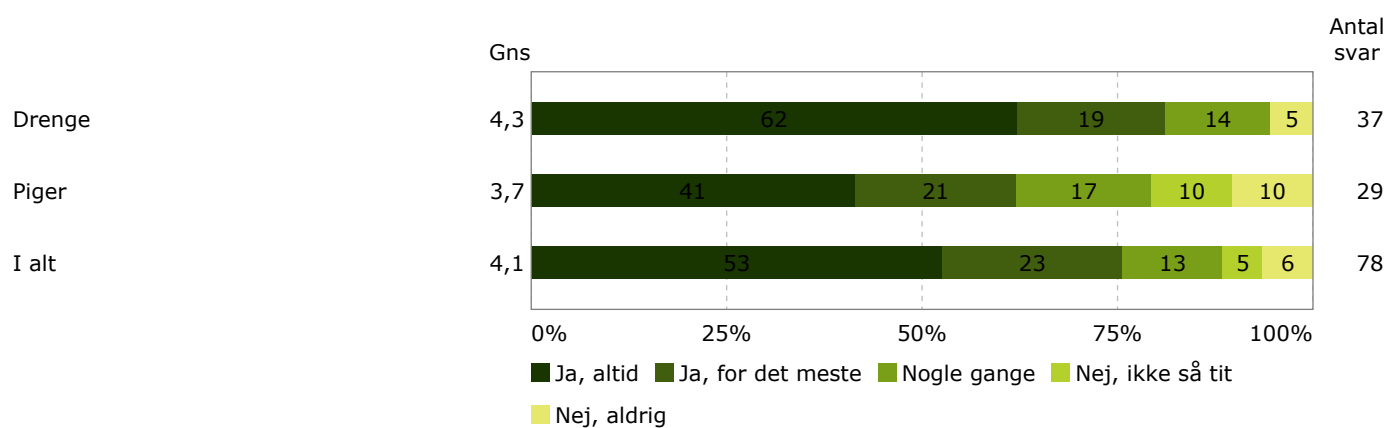
Gør din kontaktlærer noget for, at alle i kontaktgruppen skal have det godt?



Taler I sammen om, hvad I kan gøre for at få en god kontaktgruppe?



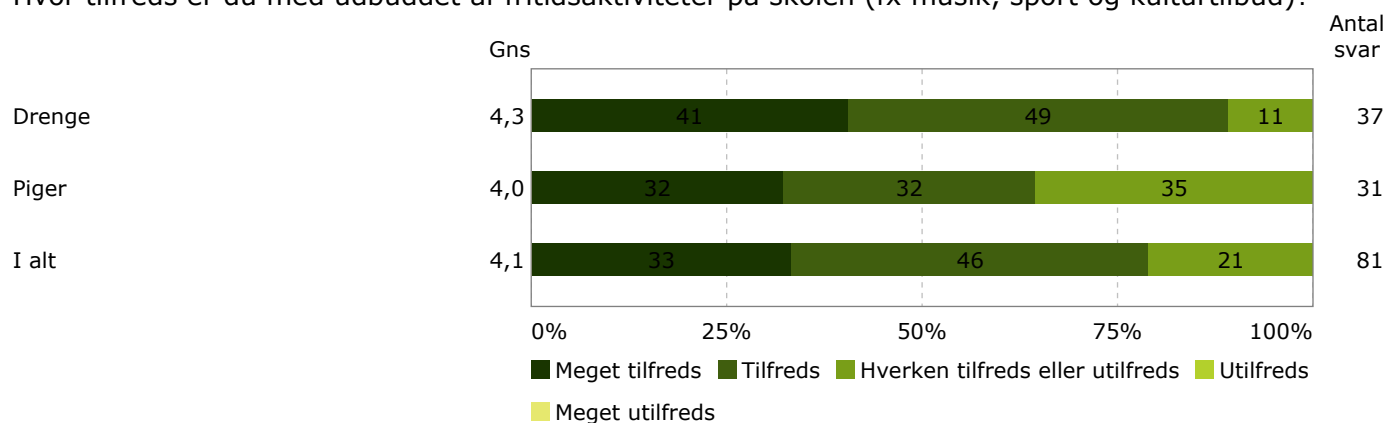
Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det af din kontaktlærer?



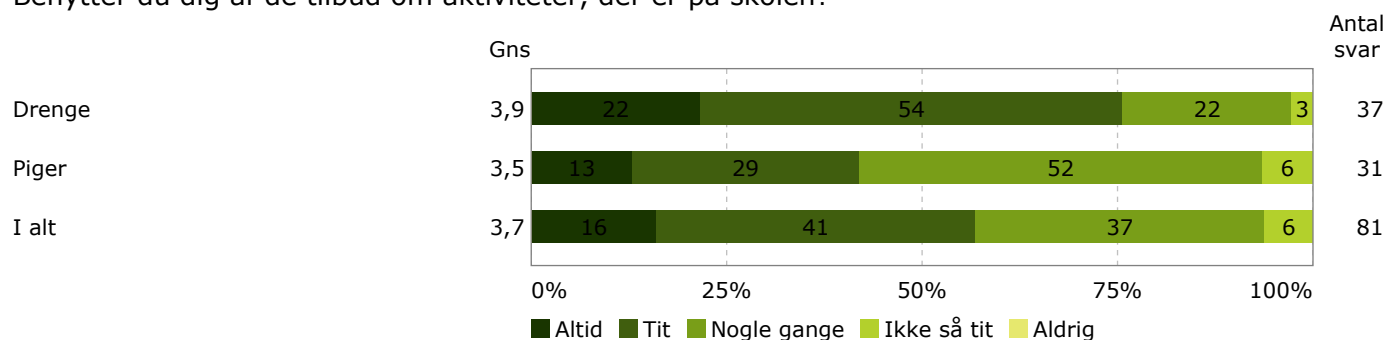
1.1.5 Fritid og aktiviteter

Udskoling

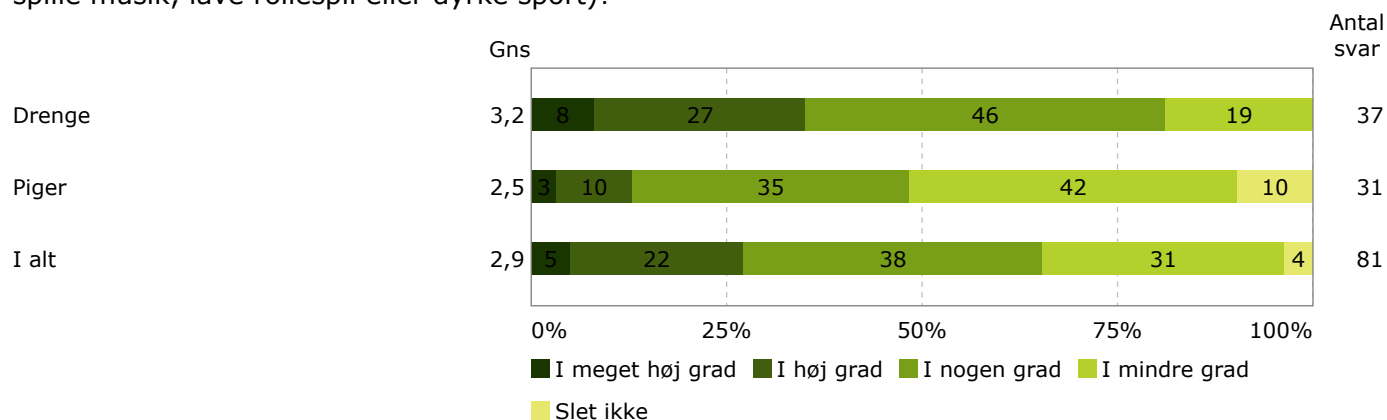
Hvor tilfreds er du med udbuddet af fritidsaktiviteter på skolen (fx musik, sport og kulturtilbud)?



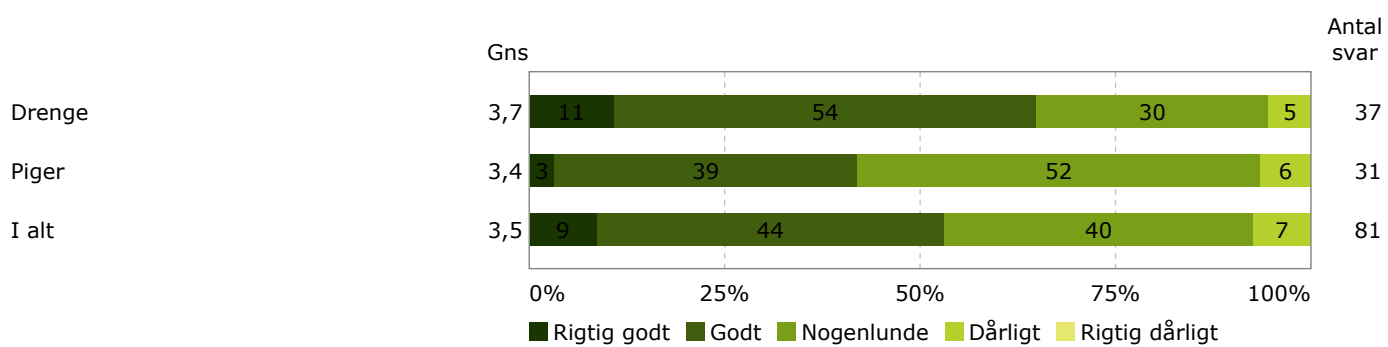
Benytter du dig af de tilbud om aktiviteter, der er på skolen?



I hvor høj grad tager du selv initiativ til at lave aktiviteter sammen med andre i fritiden (fx bage, spille musik, lave rollespil eller dyrke sport)?



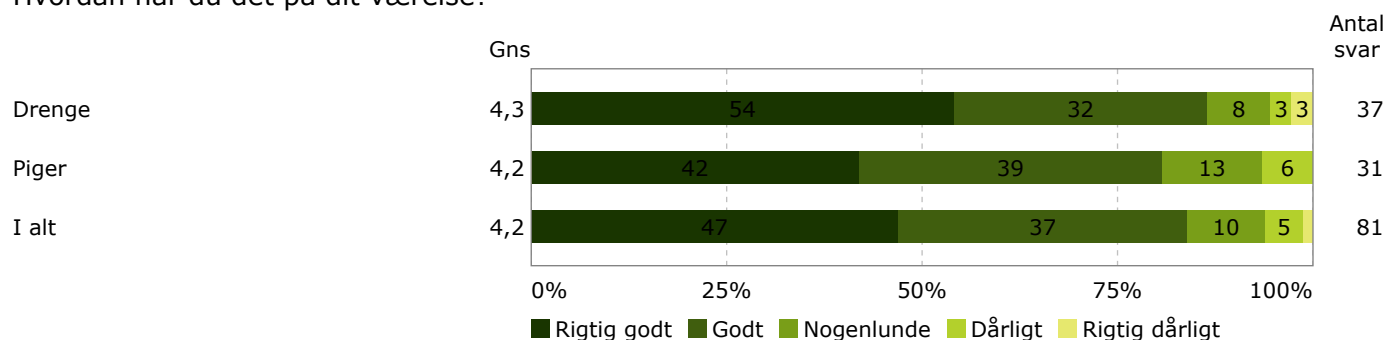
Hvordan fungerer det med elevernes deltagelse i de faste opgaver og tjanser (fx rengørings- og madtjanser)?



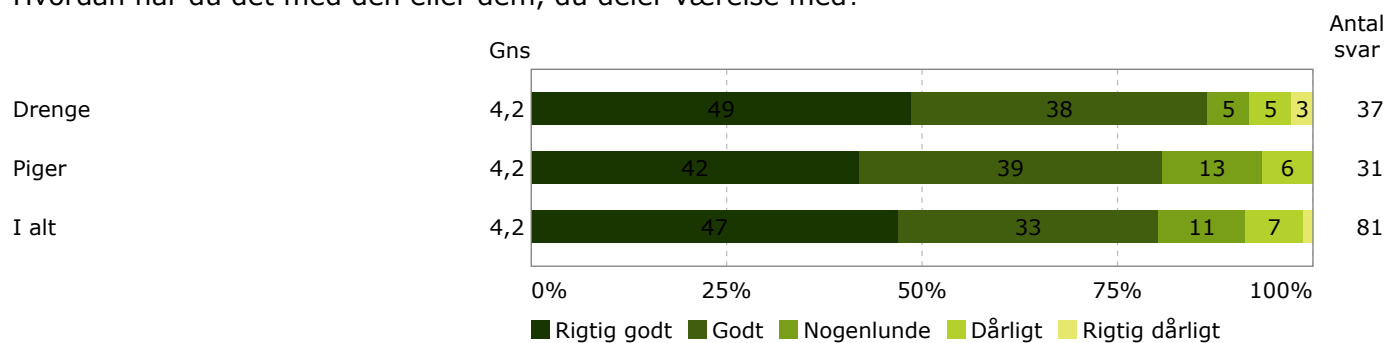
1.1.6 Boforhold

Udskoling

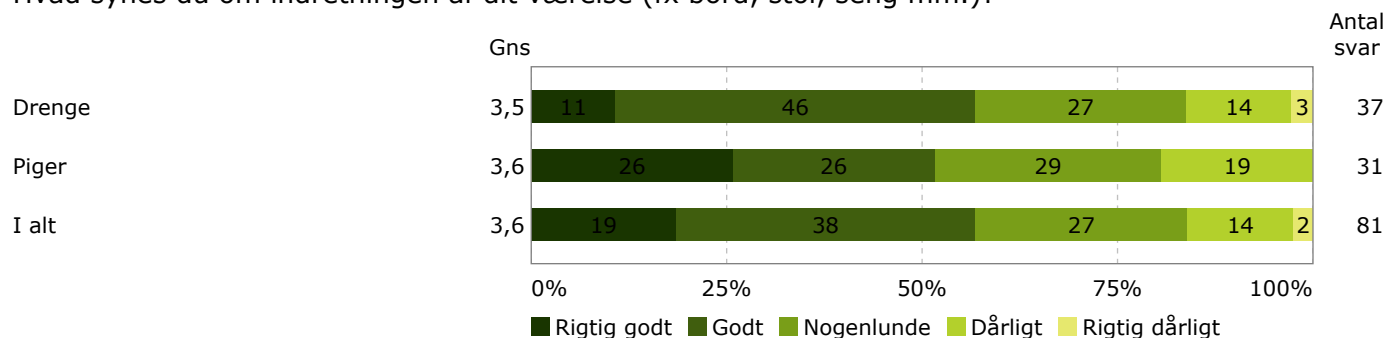
Hvordan har du det på dit værelse?



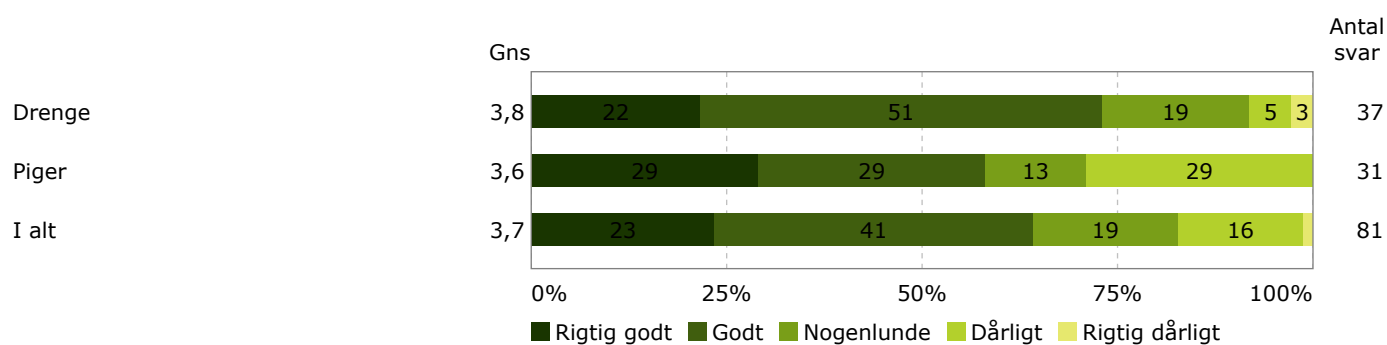
Hvordan har du det med den eller dem, du deler værelse med?



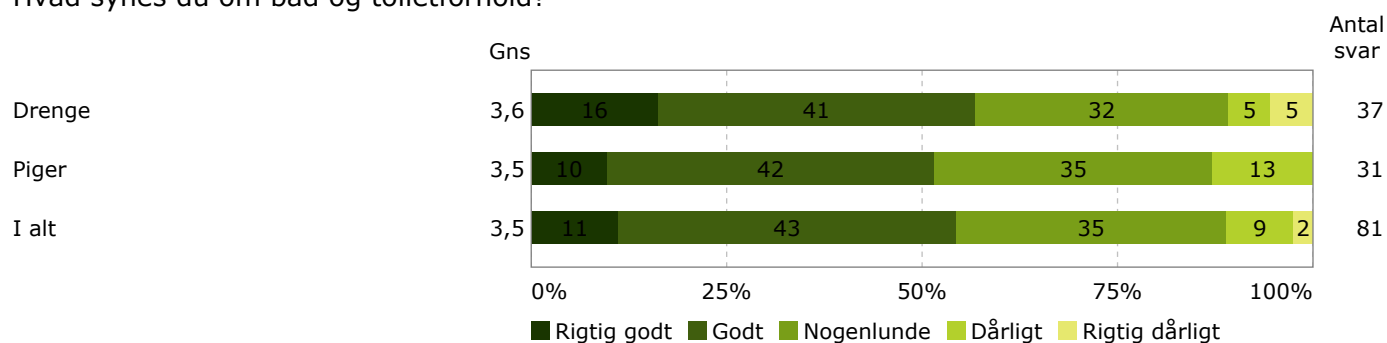
Hvad synes du om indretningen af dit værelse (fx bord, stol, seng mm.)?



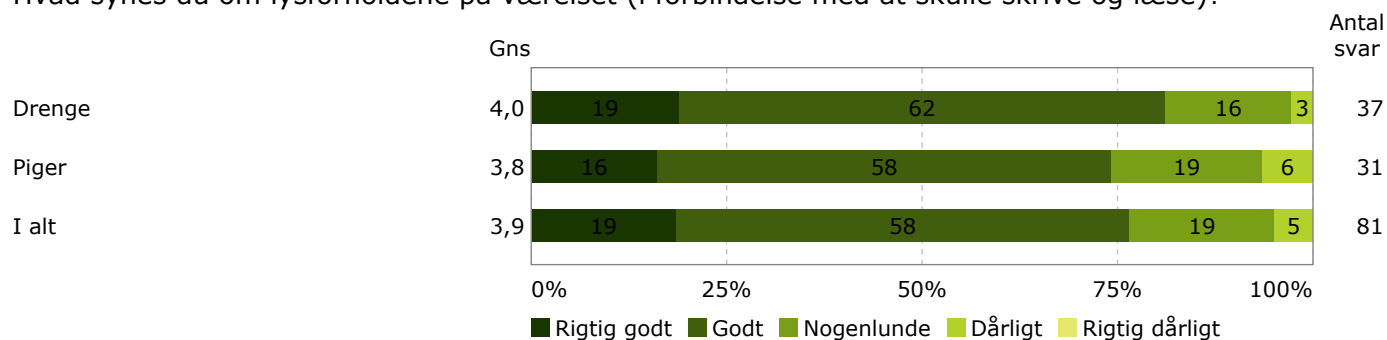
Hvad synes du om muligheden for at opbevare tøj, egne ting mm.?



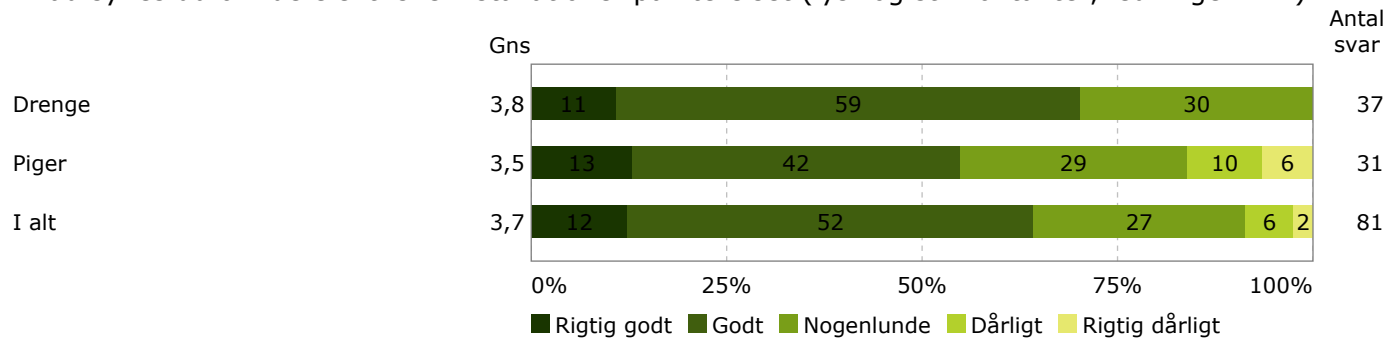
Hvad synes du om bad og toiletforhold?



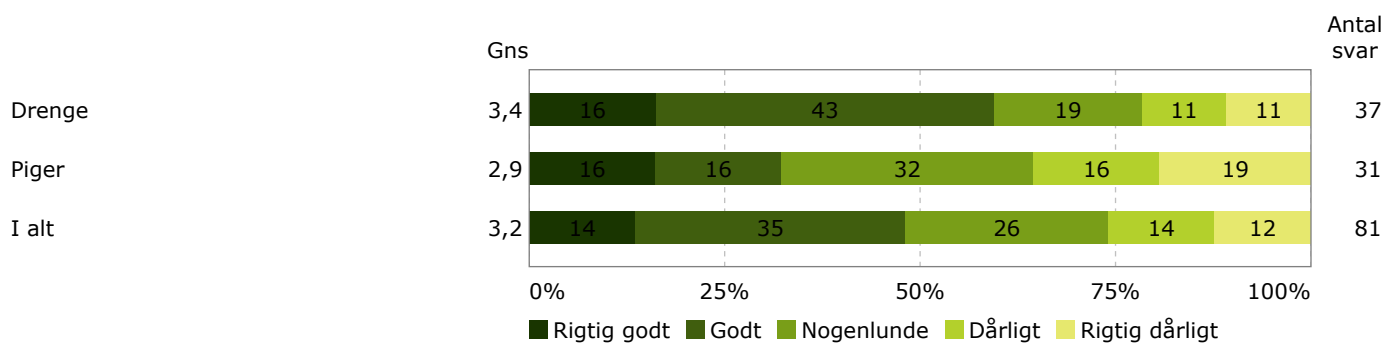
Hvad synes du om lysforholdene på værelset (i forbindelse med at skulle skrive og læse)?



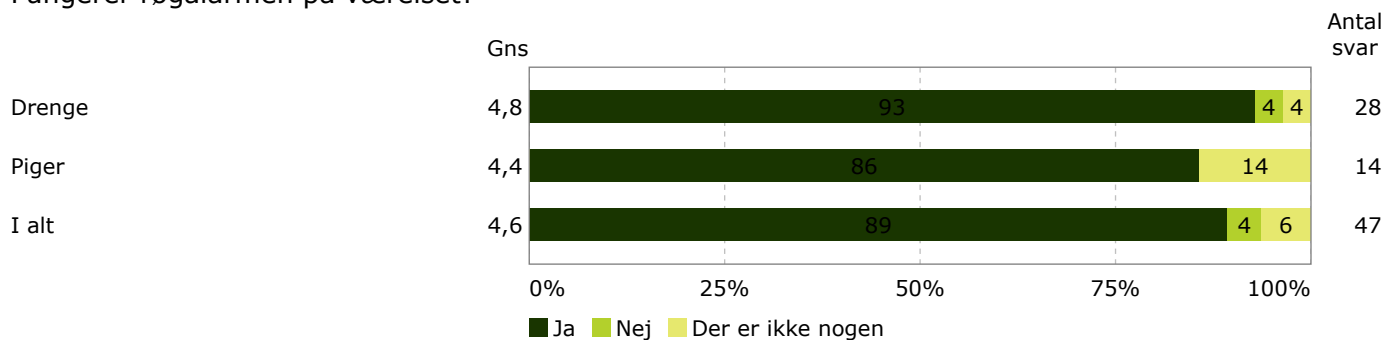
Hvad synes du om de elektriske installationer på værelset (lys- og stikkontakter, ledninger mv.)?



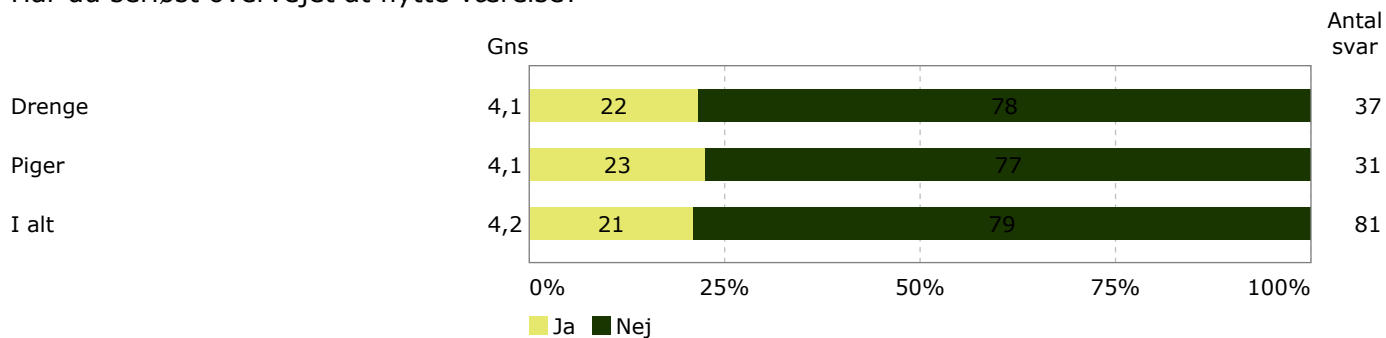
Hvad synes du om muligheden for at regulere temperaturen på værelset?



Fungerer røgalarmen på værelset?



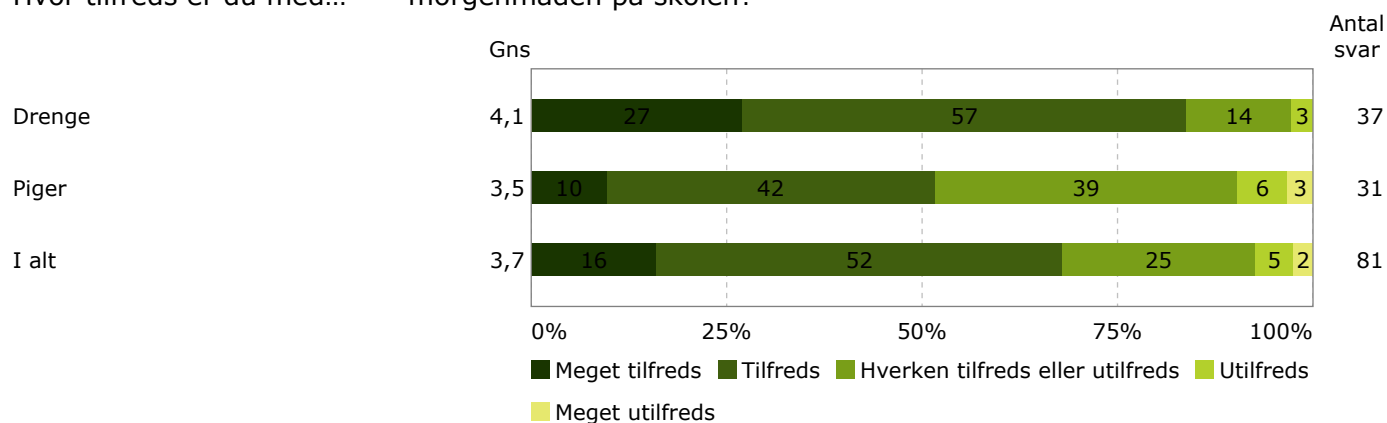
Har du seriøst overvejet at flytte værelse?



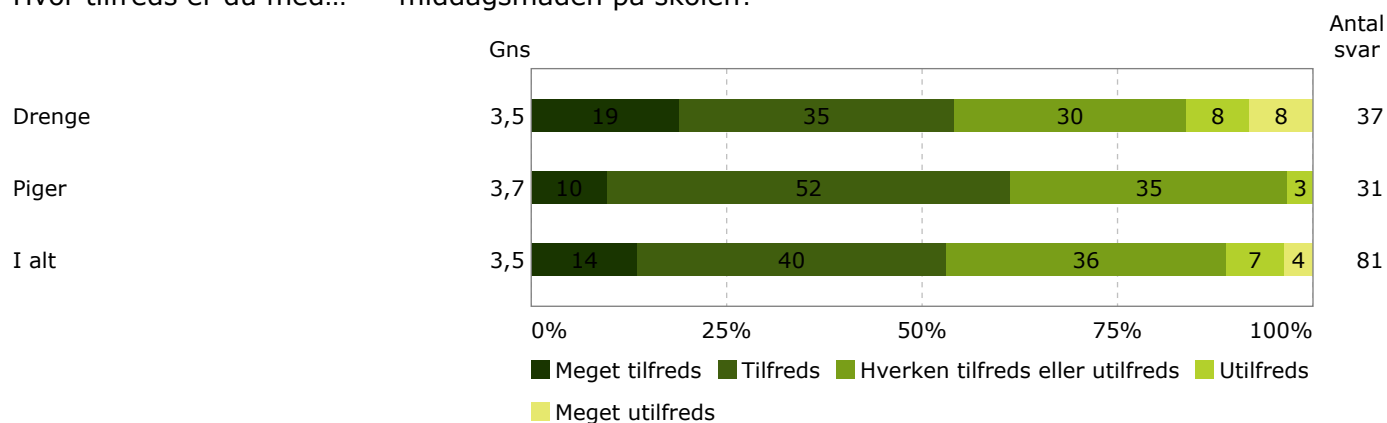
1.1.7 Mad og køkken på skolen

Udskoling

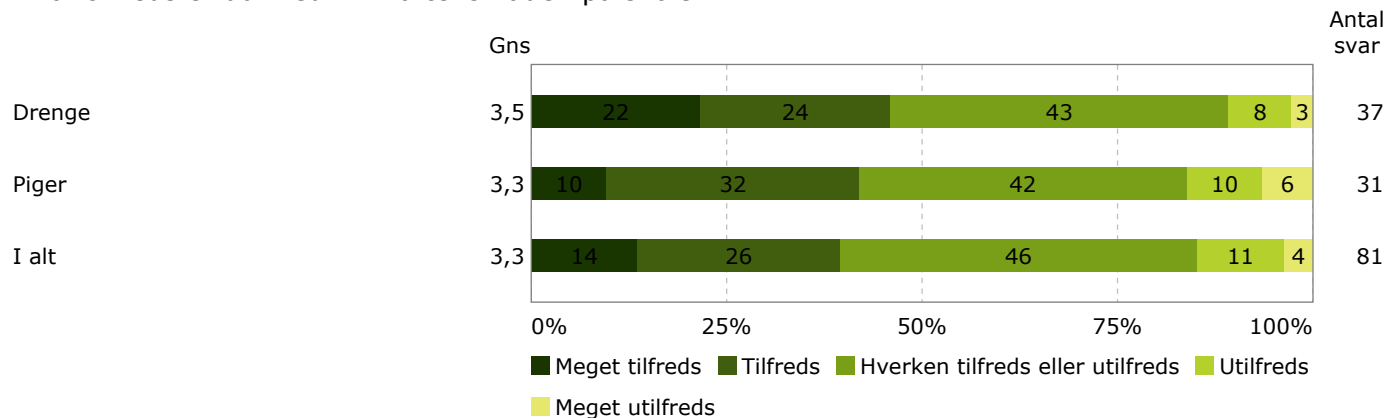
Hvor tilfreds er du med... - - morgenmaden på skolen?



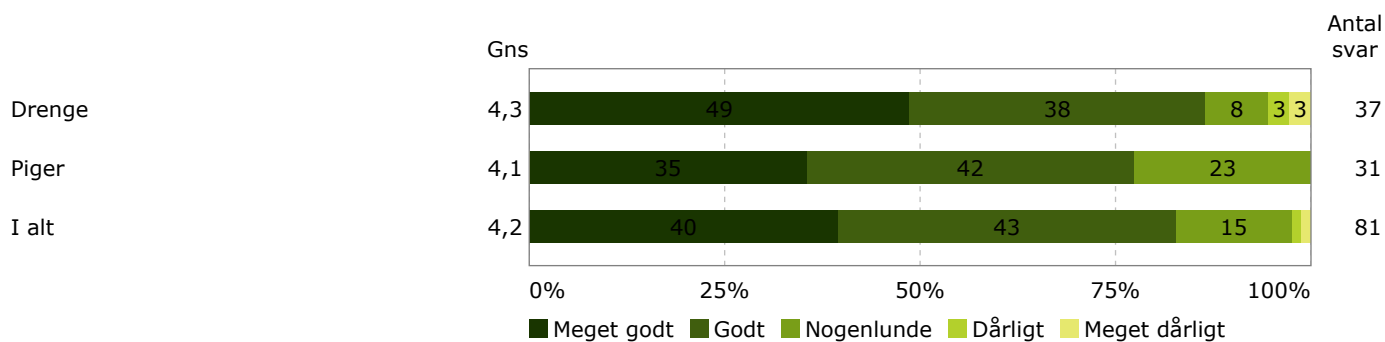
Hvor tilfreds er du med... - - middagsmaden på skolen?



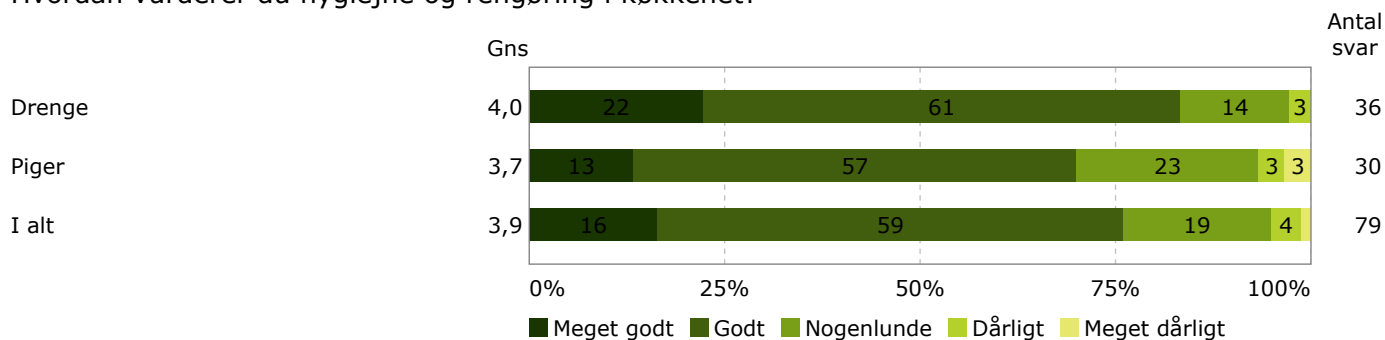
Hvor tilfreds er du med... - - aftensmaden på skolen



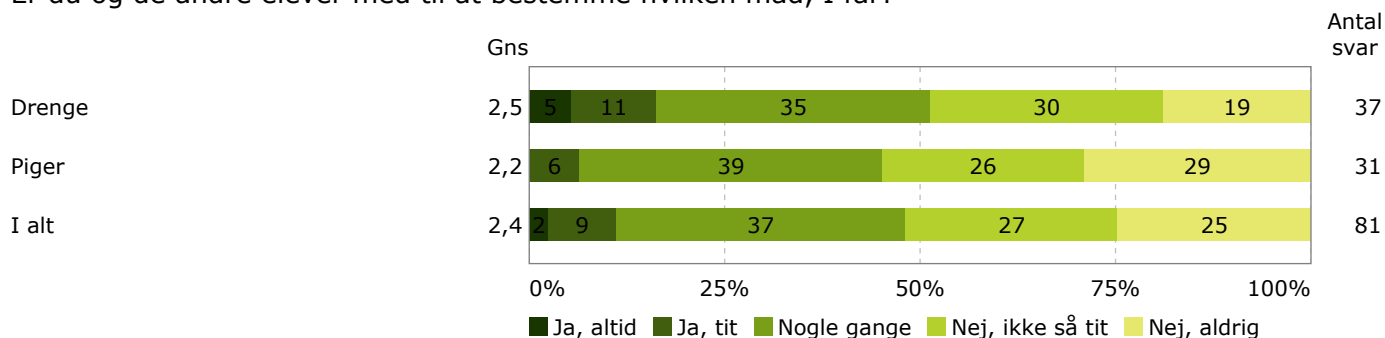
Hvad synes du om skolens spisesal?



Hvordan vurderer du hygiejne og rengøring i køkkenet?



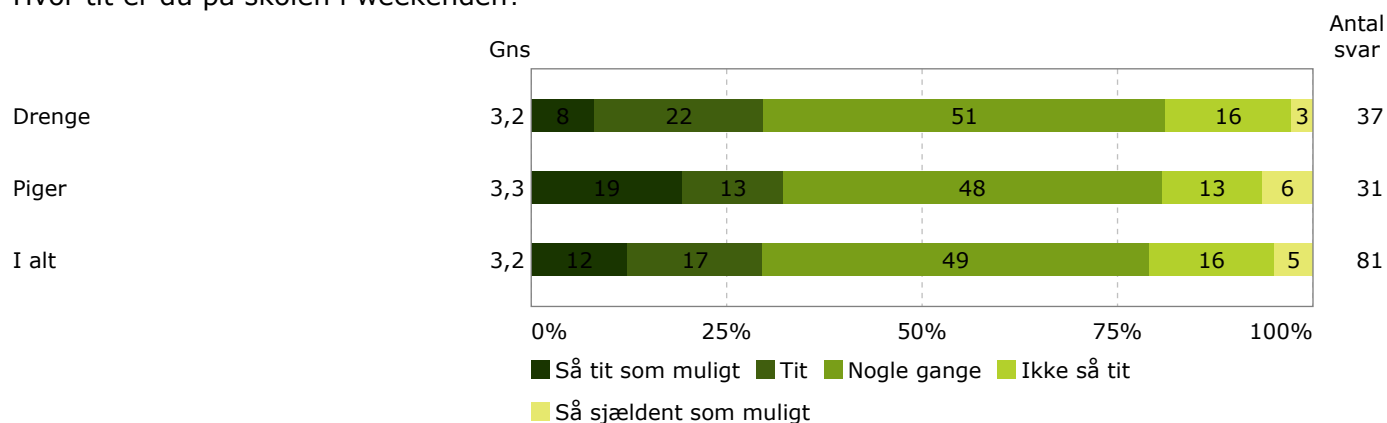
Er du og de andre elever med til at bestemme hvilken mad, I får?



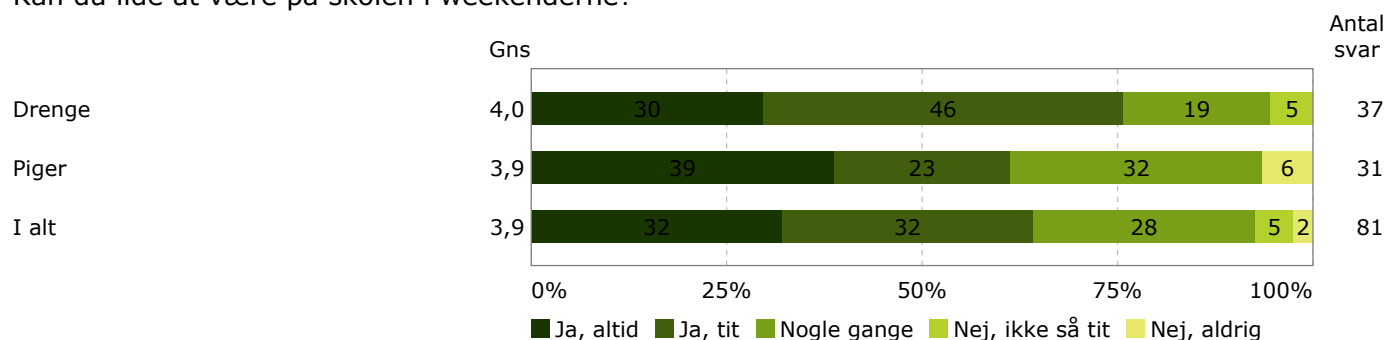
1.1.8 Weekenderne på skolen

Udskoling

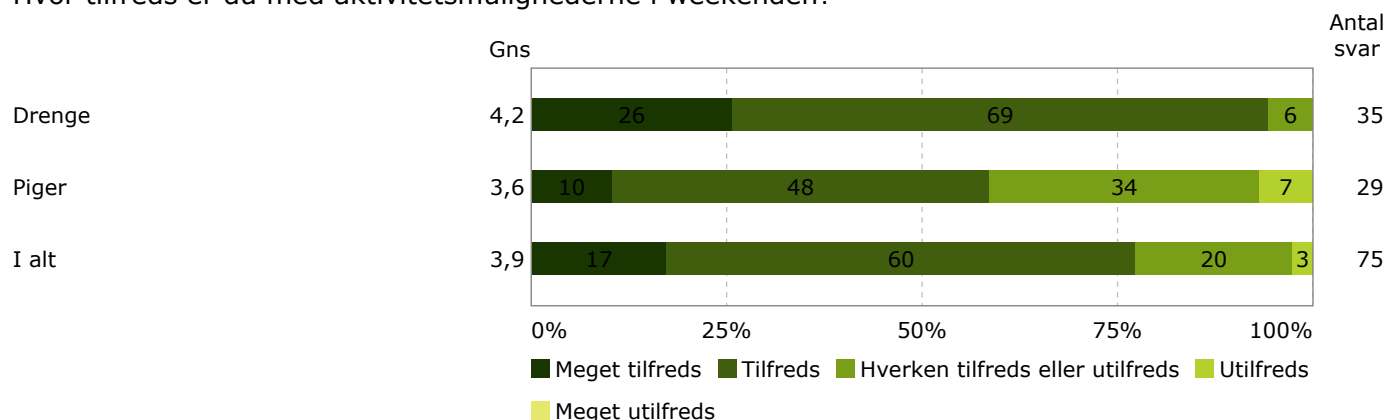
Hvor tit er du på skolen i weekenden?



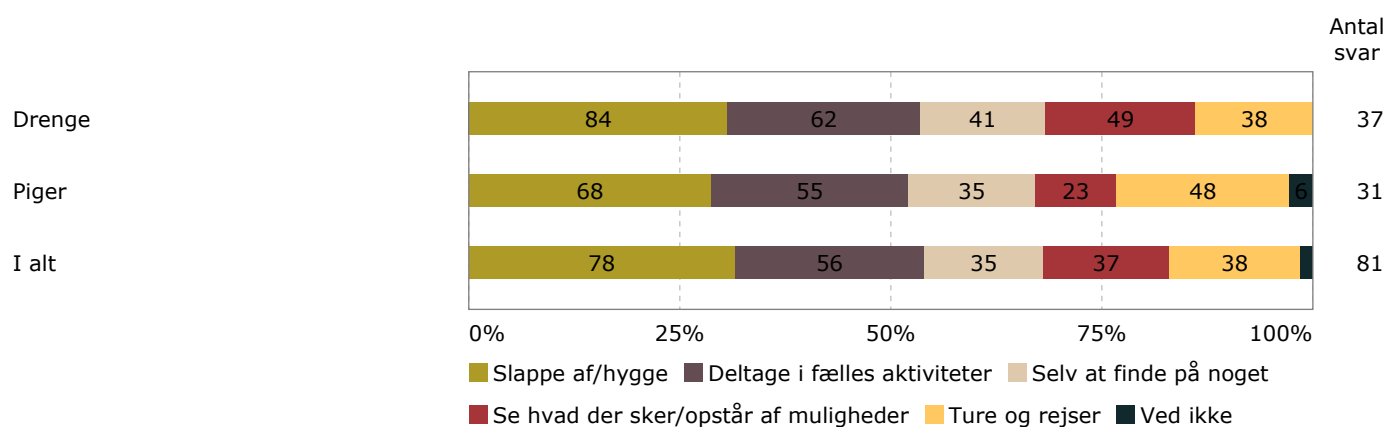
Kan du lide at være på skolen i weekenderne?



Hvor tilfreds er du med aktivitetsmulighederne i weekenden?



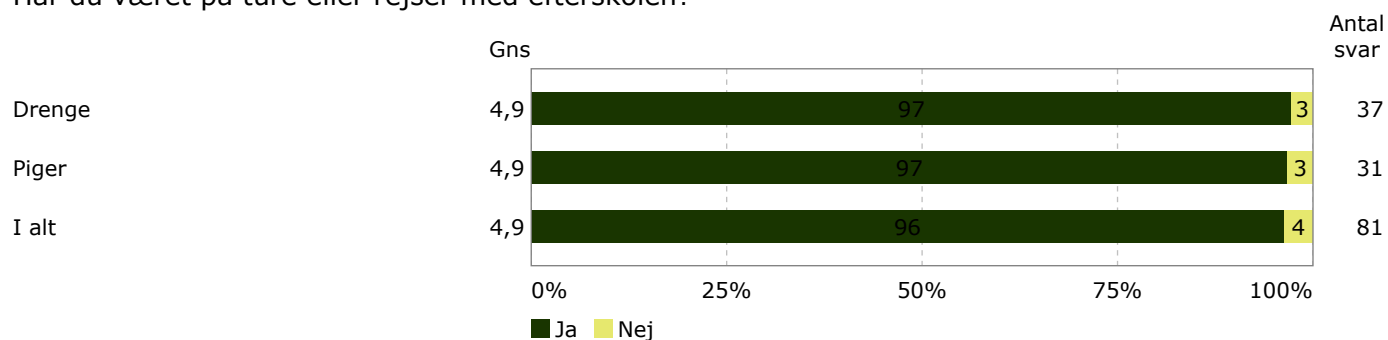
Hvad foretrækker du at lave i weekenderne på skolen? Du må gerne vælge flere svar



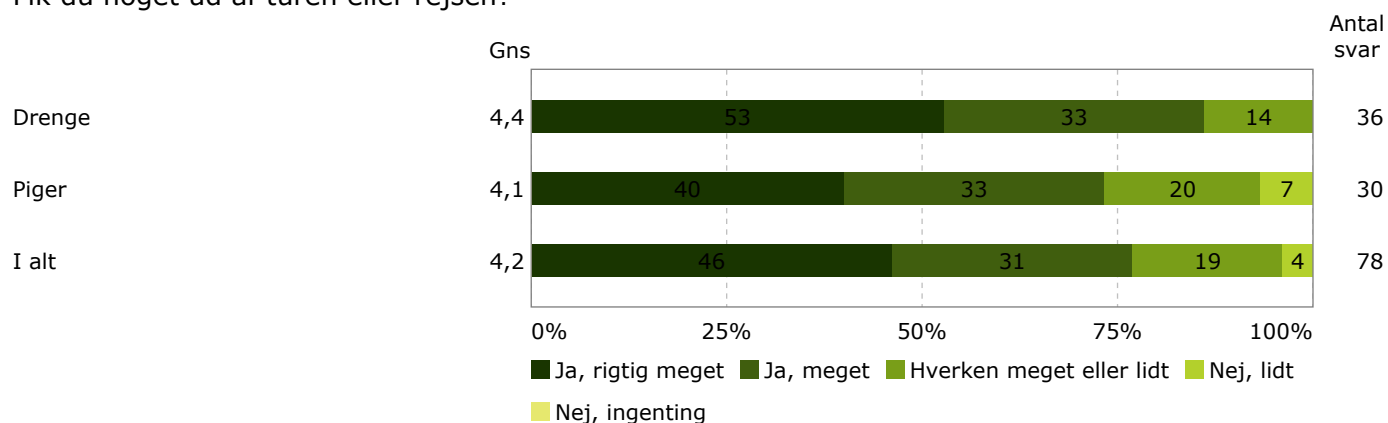
1.1.9 Ture/rejser

Udskoling

Har du været på ture eller rejser med efterskolen?



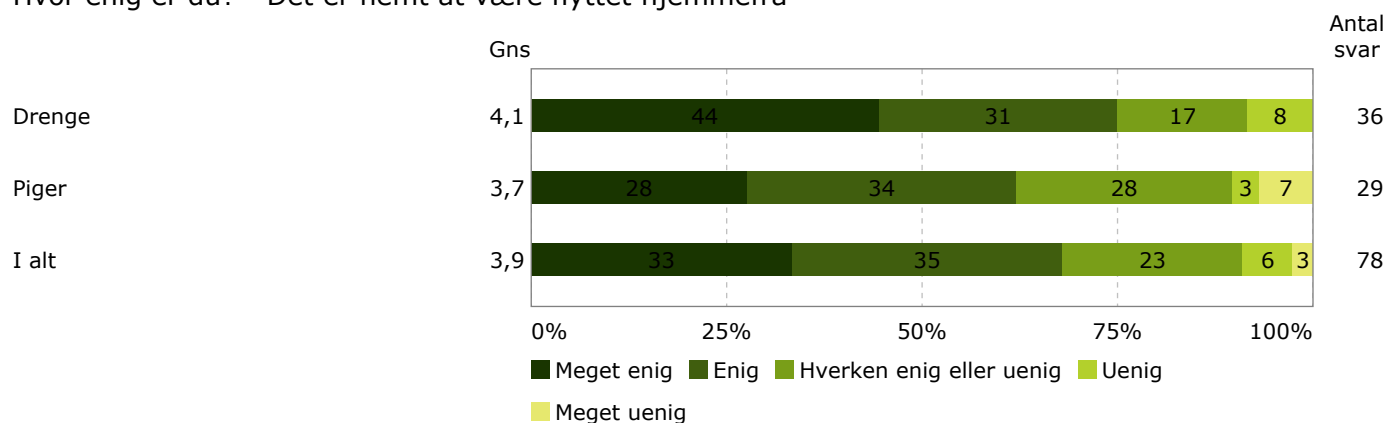
Fik du noget ud af turen eller rejsen?



1.1.10 Modenhed og personlig udvikling

Udskoling

Hvor enig er du? - Det er nemt at være flyttet hjemmefra



Hvor enig er du? - Jeg har udviklet mig meget, siden jeg startede på efterskolen

